

DAFTAR LITERATUR

- Al- Quran dan Terjemahannya. 2018. *Usman el-Qurtuby*. Bandung: Cordoba.
- Amri, Sofan. 2010. *Kontruksi Pengembangan Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Asra & Prasetyo. 2015. *Pengambilan Sampel Dalam Penelitian Survei*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Asyhar, Rayandra. (2011). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada.
- Ataji, H. K., Lepiyanto, A., & Sutanto, A. 2019. Pengembangan Modul Berbasis QR Code Technology pada Materi Sistem Reproduksi Manusia dengan Terintegrasi Kepada Al-Qur'an dan Hadits sebagai Sumber Belajar Biologi Kelas XI SMAN 1 Punggur. *Bioedusiana*, 42, 17–24.
- Budiningsih, A. 2005. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dharma, Surya. 2008. *Penulisan Modul*. Jakarta: Direktorat Tenaga Kependidikan dan Dirjen PMPTK.
- Daryanto. 2014. *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas. 2008. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Ditjen Dikdasmenum.
- Depdiknas. 2008. *Penulisan Modul*. Jakarta: Ditjen PMPTK.
- Elita, U. 2018. Peningkatan Hasil Belajar Menggunakan Metode Pembelajaran Mind Mapping. *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 12, 177-182.
- Fauziah, Resti, Ade Gafar Abdullah, Dadang Lukman Hakim. 2013. Pembelajaran Saintifik Elektronika Dasar Berorientasi Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal INVOTEC, Volume IX, No, 2, Agustus 2013, halaman 165-178*.
- Ismiati, I. 2020. Pembelajaran Biologi SMA Abad ke-21 Berbasis Potensi Lokal: Review Potensi di Kabupaten Nunukan-Kalimantan Utara. *Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: e-Saintika*, 42, 234-247.
- Jayanti, U. N. A. D., Susilo, H., & Suarsini, E. 2017. Analisis Kebutuhan Bentuk Sumber Belajar dan Media pembelajaran Biologi Berbasis Potensi Lokal untuk Kelas X Sma di Provinsi Lampung. In *Seminar Nasional Pendidikan IPA 2017* Vol. 2.

- Karwono dan Mularsih H. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Pustaka.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *Materi Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kurniasih, Imas dan Berlin, Sani, 2014. *Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2013*. Jakarta: Kata Pena.
- Kurniawati Juliana, Baroroh, Siti. 2017. Literasi Media Digital Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Bengkulu. *Jurnal Komunikator* Vol. 8 No. 2. Bengkulu: Universitas Muhammadiyah Bengkulu.
- Khoirudin, M. 2019. Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Biologi Berbasis Scientific Approach Terintegrasi Nilai Keislaman pada Materi Interaksi Antar Makhluh Hidup dengan Lingkungan. *IJIS Edu: Indonesian Journal of Integrated Science Education*, 11, 33-42.
- Marchin. A. 2014. Implementasi Pendidikan Saintifik, Penanaman Karakter dan Konservasi pada Pembelajaran Model Pertumbuhan. *JPII3* (1) (2014). Semarang. *Prodi Pendidikan IPA FMIPA UNNES Semarang, halaman 28-35*.
- Marjan, Johari, I.B. Putu Amyana. I.G.A. Nyoman Setiawan. 2014. Pengaruh Pembelajaran Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Biologi dan Keterampilan Proses Sains Siswa MA Mu'alimat NW Pacor Selong Kabupaten Lombok Timur Nusa Tenggara barat, *e-Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA (Volume 4 Tahun 2014), halaman 1-12*.
- Muhfahroyin. 2010. Pengaruh Strategi Stad pada Pembelajaran Biologi Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMA di Kota Metro. *BIOEDUKASI*, 1(1).
- Mulyono, Y., Bintari, S. H., Rahayu, E. S., &Widiyaningrum, P. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Pendekatan Scientific Skill Teknologi Fermentasi Berbasis Masalah Lingkungan. *Lembaran Ilmu Kependidikan*, 41(1).
- Novitasari, E., Masykuri, M., dan Aminah, N.S. 2016. Pengembangan Modul pada Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing Tema Matahari Sebagai Sumber Energi Alternatif di Kelas VII SMP/MTS. *Jurnal Inkuiri* Vol 5. No. 1
- Nurhayati, N. 2018. Pemilihan Media Pembelajaran. *Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*.
- Prastowo, Andi. 2012. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*.Jogjakarta: DIVA Press.

- Putra, Nusa. 2013. *Research & Development*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Ramlan, Haeruddin, dan Kamaluddin. 2013. *Pengembangan Media Pembelajaran E-Materi dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah pada Materi Suhu dan Kalor*. Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako. No 2. Universitas Tadulako.
- Riduwan dan Akdon. 2015. *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. 2014. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Salirawati, D. 2007. *Teknik Penyusunan Modul Pembelajaran*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sani Abdullah Ridwan, 2014. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Situmorang, R. P. 2018. Analisis potensi local untuk mengembangkan bahan ajar Biologi di SMA negeri 2 wonosari. *Jurnal Pendidikan Sains JPS*, 41, 51-57.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiono. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sujarwanta Agus. 2012. Mengkondisikan Pembelajaran IPA dengan Pendekatan Saintifik. *Jurnal Nusantara*. Vol. 16. Nomor. 1. November 2012.
- Sujarwanta Agus. 2014. *Biologi Umum (Bahan Pembelajaran Berbasis Saintifik Approach)*. Metro: Lembaga Penelitian UM Metro Press.
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Widowati, A. 2012. Optimalisasi Potensi Lokal Sekolah dalam Pembelajaran Biologi Berbasis Konstruktivisme. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*, 82.
- Wulandari, H., & Agil, L. 2016. Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berorientasi Siklus Belajar Untuk Siswa Kelas XI SMA TELADAN 1 METRO. *Bioedukasi Jurnal Pendidikan Biologi*, 72, 129–132.