

**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI
PROFESIONAL GURU DI SMP MUHAMMADIYAH
SUKAU LAMPUNG**

TESIS



**Oleh :
Wartini Oktarina
NPM 18720036**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN 2021**



**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI
PROFESIONAL GURU DI SMP MUHAMMADIYAH
SUKAU LAMPUNG**

TESIS

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Menyelesaikan
Program Magister Administrasi Pendidikan**

**Oleh :
Wartini Oktarina
NPM 18720036**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN 2021**

**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI
PROFESIONAL GURU DI SMP MUHAMMADIYAH
SUKAU LAMPUNG**

WARTINI OKTARINA

NPM. 18720036

Email: wartinioktarina@gmail.com¹,
muhammadihsandacholfany@gmail.com²,
agussutanto@gmail.com³

Abstrak

Fokus penelitian ini yaitu peran, kendala dan solusi kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi profesional guru di SMP Muhammadiyah Sukau Lampung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan menggunakan sumber data yang dipilih secara *purposive* dan bersifat *snowball sampling*.

Teknik pengambilan data melalui wawancara dan observasi. Informasi diambil sebanyak mungkin kemudian dilakukan analisis data, seleksi, reduksi, dan verifikasi. Pengecekan keabsahan data dilakukan melalui triangulasi sumber, waktu, dan teknik. Temuan penelitian ini diuji dengan menggunakan uji kredibilitas, uji *dependability*, uji *transferability*, dan uji *confirmability*.

Berdasarkan hasil penelitian dapat diperoleh informasi berikut ini pertama, peran kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi profesional guru di SMP Muhammadiyah Sukau Lampung, dapat ditarik kesimpulan bahwa sudah berjalan dengan baik yang mana sesuai dengan program yang telah dilaksanakan kepala sekolah. Kedua, Kendala dan solusi kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi profesional guru di SMP Muhammadiyah Sukau Lampung, berkenaan dengan sarana prasarana yang kurang memadai, tidak memiliki kompetensi yang diperlukan sesuai bidang tugas. Masih ada beberapa guru mengajarkan mata pelajaran yang tidak sesuai dengan kualifikasi dan latar belakang pendidikan yang dimiliki. Penghasilan tidak ditentukan sesuai dengan prestasi kerja, karena terlihat bahwa guru yang berprestasi dan yang tidak berprestasi mendapatkan penghasilan yang sama, memang benar sekarang terdapat program sertifikasi. Namun, program tersebut tidak memberikan peluang kepada seluruh guru. Sertifikasi hanya dapat diikuti oleh guru-guru yang ditunjuk kepala sekolah yang notabane akan berpotensi subjektif.

Kata Kunci: Peran, Kepala Sekolah, Kompetensi Profesional, Guru.

**THE ROLE OF THE PRINCIPAL IN IMPROVING THE PROFESSIONAL
COMPETENCE OF TEACHERS IN SMP MUHAMMADIYAH
SUKAU LAMPUNG**

WARTINI OKTARINA

NPM. 18720036

Email: wartinioktarina@gmail.com¹,
muhammadihsandacholfany@gmail.com²,
agussutanto@gmail.com³

Abstract

The focus of this research is the role, constraints and solutions of the principal in improving the professional competence of teachers at SMP Muhammadiyah Sukau Lampung. This study used a qualitative approach by using purposive data sources and snowball sampling in nature.

The technique of collecting data through interviews and observations. As much information as possible is taken, then data analysis, selection, reduction, and verification are carried out. Data validity was checked by means of triangulation of sources, time, and techniques.

The findings of this study were tested using the credibility test, dependability test, transferability test, and confirmability test. Based on the research results, the following information can be obtained, first, the role of the principal in improving the professional competence of teachers at SMP Muhammadiyah Sukau Lampung, it can be concluded that it is going well which is in accordance with the program that has been implemented by the principal. Second, the obstacles and solutions of the principal in improving the professional competence of teachers at SMP Muhammadiyah Sukau Lampung, with regard to inadequate infrastructure, do not have the necessary competence according to the field of duty. There are still some teachers teaching subjects that are not in accordance with their qualifications and educational background. Income is not determined in accordance with work performance, because it appears that teachers who excel and those who do not get the same income, it is true that there is now a certification program. However, the program did not provide opportunities for all teachers. Certification can only be followed by teachers appointed by the principal, which incidentally will be potentially subjective.

Keywords: Role, Principal, Professional Competence, Teacher.

RINGKASAN

Guru profesional yaitu guru yang mampu mengelola diri dalam melaksanakan tugas yang dilaksanakan sehari-hari. Guru yang kompeten akan lebih mampu menciptakan lingkungan belajar yang efektif dan mampu melaksanakan tugas secara optimal untuk kepentingan pencapaian hasil belajar siswa khususnya dan pencapaian mutu pendidikan pada umumnya.

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui peran kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi profesional guru di SMP Muhammadiyah Sukau Lampung. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif. Adapun fokus peran kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi profesional guru di SMP Muhammadiyah Sukau Lampung serta kendala dan solusi kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi profesional guru di SMP Muhammadiyah Sukau Lampung.

Berdasarkan penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi dan masukan tentang peran kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi profesional guru di SMP Muhammadiyah Sukau Lampung serta kendala dan solusi kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi profesional guru sehingga kompetensi profesional guru dapat diimplementasikan di semua sekolah.

Hasil penelitian diperoleh data: pertama, peran kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi profesional guru di SMP Muhammadiyah Sukau Lampung, dapat ditarik kesimpulan bahwa sudah berjalan dengan baik yang mana sesuai dengan program yang telah dilaksanakan kepala sekolah. Kedua, Kendala dan solusi kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi profesional guru di SMP Muhammadiyah Sukau Lampung, berkenaan dengan sarana prasarana yang kurang memadai, tidak memiliki kompetensi yang diperlukan sesuai bidang tugas. Masih ada beberapa guru mengajarkan mata pelajaran yang tidak sesuai dengan kualifikasi dan latar belakang pendidikan yang dimiliki. Penghasilan tidak ditentukan sesuai dengan prestasi kerja, karena terlihat bahwa guru yang berprestasi dan yang tidak berprestasi mendapatkan penghasilan yang sama, memang benar sekarang terdapat program sertifikasi. Namun, program tersebut tidak memberikan peluang kepada seluruh guru.

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis dengan judul "Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru di SMP Muhammadiyah Sukau Lampung " telah diujikan di depan penguji tanggal 06 Februari 2021 dan telah direvisi.

TIM PENGUJI

Pembimbing I Merangkap Ketua,



Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed
NIDN. 0229077501

Pembimbing II Merangkap Sekretaris,



Dr. Agus Suryanto, M.Si
NIP.19620627 1988031001

Penguji Utama,



Dr. H. Riyanto, M.M.
NIDN. 886404040017

Metro, 06 Februari 2021
Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan,



Dr. Hj. Sutrisni Andayani, M.Pd.
NIDN.0013056803

HALAMAN PENGESAHAN

TESIS

**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI
PROFESIONAL GURU DI SMP MUHAMMADIYAH
SUKAU LAMPUNG**

Oleh

**WARTINI OKTARINA
18726036**

Telah dipertahankan di depan Penguji,

Pada tanggal 06 Februari 2021

Penguji Tesis :



Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed

Ketua

NIDN. 0229077501



Dr. Agus Sutanto, M.Si

Sekretaris

NIP.19621027 1988031001



Dr. H. Riyanto, M.M.

Penguji Utama

NIDN. 886404040017



MOTTO

**“ ... Maka bertanyalah kepada orang yang mempunyai pengetahuan jika kamu tidak mengetahui “
(An-Nahl : 43)**

**“ Jika anda tak pernah memutuskan untuk berhenti, anda tak akan pernah terkalahkan “
(Ted Turner)**

**“ Hidup bahagia adalah dimana kita bisa membagi kebahagiaan itu dengan orang di sekitar kita “
(Savique)**

**“Jangan takut pada kegelapan karena tidak jauh darimu ada cahaya“
“ Ketika sukses bersyukurlah dan ketika gagal sabarlah “
(Wartini Oktarina)**

PERSEMBAHAN

Segala Puji hanya milik Allah SWT, untuk segala rahmat dan nikmat-Nya yang tak berujung, pemberi kekuatan besar untuk terus bangkit bahkan di saat-saat kalah. Shalawat dan salam selalu tercurah kepada Rasulullah SAW, sang teladan dalam segala bentuk kebajikan.

Dengan mengucapkan Syukur Kepada Allah SWT dan segala ketulusan dan kerendahan hati, Kupersembahkan karya sederhana ini sebagai bentuk arti dan kasihku kepada :

Kedua orang tuaku tercinta Mama dan papa yang selalu memberikan doa dan dukungannya dalam setiap langkahku menuju masa depan.

Untuk Suamiku tercinta Heru Agus Gunawan dan Malaikat kecilku Adzriel Hafiz Syahputra – *Thanks for showering me with your unconditional love.*

Seluruh Guruku, Dosen, Pembimbing dan Penguji untuk bekal ilmu yang diberikan.

Untuk kakak dan adikku tersayang, yang selalu menantikan keberhasilanku. Terima kasih atas doa, curahan kasih sayang dan pengorbanannya selama ini untuk keberhasilanku.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan hidayah dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

Tesis dengan judul “ Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru di SMP Muhammadiyah Sukau Lampung “ ini di ajukan sebagai salah satu persyaratan untuk mencapai gelar pada Progam Studi Administrasi Pendidikan Program Pasca Sarjana (PPs) Universitas Muhammadiyah Metro.

Pada proses penulisan tesis ini melibatkan bantuan berbagai pihak baik berupa bimbingan, saran, dukungan moril dan materil, oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Jazim Ahmad, M.Pd. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro, yang telah memfasilitasi proses perkuliahan.
2. Bapak Dr.. Agus Sutanto, M.Si. selaku Direktur Program Pasca Sarjana, sekaligus selaku Pembimbing II yang sabar membimbing selama menjalani bimbingan sekaligus Dosen penasehat Akademik.
3. Ibu Dr. Hj. Sutrisni Andayani, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro
4. Bapak Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Pd. selaku Pembimbing I dalam penyusunan Tesis yang selalu memberikan motivasi dan saran kepada penulis .
5. Bapak Dr. H. Riyanto, M.M., selaku Penguji Utama dan Pembahas yang telah memberikan masukan yang berarti pada penulis.
6. Kepala SMP Muhammadiyah Sukau Lampung, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di Sekolah.
7. Segenap Civitas Akademika Universitas Muhammadiyah Metro selaku penyelenggara sistem perkuliahan yang berkualitas.
8. Keluarga, kerabat dan sahabat yang turut memberikan dukungan dalam penyelesaian Tesis ini.

Akhir kata, semoga Allah SWT berkenan membalas setiap kebaikan dari semua pihak yang telah banyak membantu. Semoga tesis ini dapat membawa manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan terutama bagi Universitas Muhammadiyah Metro yang sangat dibanggakan.

Metro, 03 September 2021

Peneliti



Wartinj Oktarina

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Menyatakan bahwa tesis dengan Judul :

**"PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI
PROFESIONAL GURU DI SMP MUHAMMADIYAH SUKAU LAMPUNG"**

Adalah karya saya dan tidak plagiat.

Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam tesis tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan Gelar Akademik Magister Administrasi pendidikan dan akan mempertanggungjawabkannya secara hukum. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya.

ember 2021

WARTIN OKTARINA
18720036



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 2558/II.3.AU/F/UPI-UK/2021

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

NAMA : WARTINI OKTARINA
NPM : 18720036
JENIS DOKUMEN : TESIS

JUDUL:

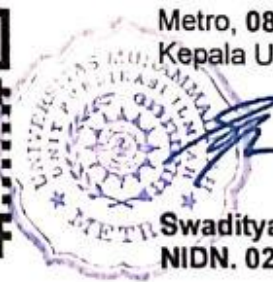
**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DI SMP MUHAMMADIYAH
SUKAU LAMPUNG**

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase kesamaan $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 08 September 2021
Kepala Unit,



Swaditya Rizki, S.Si., M.Sc.
NIDN. 0224018703

mat:

Ki Hajar Dewantara No 116 Iringmulyo,
Metro Timur Kota Metro, Lampung,
Indonesia

Website: www.upi.ummetro.ac.id
Email: upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRAK.....	v
RINGKASAN.....	vi
HALAMAN PERSETUJUAN	vii
HALAMAN PENGESAHAN	viii
HALAMAN MOTTO	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xi
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	xiii
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (<i>Similarity Check</i>)	xiv
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	4
1. Rumusan Masalah	4
2. Tujuan Penelitian	4
C. Lokasi Penelitian	5
D. Kajian Literatur	5
A. Peran Kepala Sekolah	6
B. Pengertian Guru.....	17
C. Kompetensi Professional	18
D. Kompetensi Professional Guru	22
E. Syarat Guru Professional.....	23
F. Peningkatan Profesionalisme Mengajar Guru.....	26
G. Tujuan Peningkatan Profesionalisme Mengajar Guru.....	27
E. Kegunaan Penelitian	28
F. Kerangka Pikir	29
BAB II METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	31
B. Subjek Penelitian	31
C. Teknik Pengumpulan Data.....	32

1. Observasi	32
2. Wawancara	33
3. Dokumentasi	34
D. Teknik Keabsahan Data.....	34
E. Teknik Analisis Data.....	35
1. Display Data	37
2. Kesimpulan dan Verifikasi.....	37

BAB III PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Deskripsi Tempat Penelitian	40
1. Profil SMP Muhammadiyah Sukau Lampung	40
2. Visi Misi dan Tujuan SMP Muhammadiyah Sukau Lampung.....	40
3. Tujuan SMP Muhammadiyah Sukau Lampung	41
B. Pembahasan Hasil Penelitian	41
1. Peran Kepala Sekolah sebagai Pendidik (<i>educator</i>).....	42
2. Peran Kepala Sekolah sebagai Manajer	44
3. Peran Kepala Sekolah sebagai Administrator.....	46
4. Peran Kepala Sekolah sebagai Supervisor	47
5. Peran Kepala Sekolah sebagai Pemimpin (<i>leader</i>)	48
6. Peran Kepala Sekolah sebagai Pencipta Iklim Kerja	49
7. Peran Kepala Sekolah sebagai Wirausahawan (<i>Entrepreuner</i>)	51

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	84
B. Rekomendasi	87

DAFTAR PUSTAKA.....	88
----------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Kondisi Kompetensi Profesional Guru di SMP Muhammadiyah Sukau Lampung	3
2. Informan dalam Penelitian	32
3. Pedoman Wawancara Penelitian	33
4. Kode Data Penelitian	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Pikir.....	30
2. Diagram Komponen dalam Analisis Data.....	39
3. Bagan Peran Kepala Sekolah sebagai Pendidik.....	54
4. Bagan Peran Kepala Sekolah sebagai Manajer	55
5. Bagan Peran Kepala sekolah sebagai Administrator.....	58
6. Bagan Peran Kepala Sekolah sebagai Supervisor	61
7. Peran Kepala Sekolah sebagai Pemimpin	62
8. Bagan Peran Kepala Sekolah sebagai Pencipta Iklim Kerja	63
9. Bagan Peran Kepala Sekolah sebagai Wirausahawan	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Observasi	92
2. Kisi-kisi	93
3. Pedoman Wawancara.....	9
4. Transkrip wawancara	106
5. Hasil wawancara	137
6. Dokumentasi	144
7. Daftar Riwayat Hidup	146