

ABSTRAK

Tujuan dari Penelitian ini adalah untuk mengetahui adakah pengaruh motivasi kerja terhadap produktivitas kerja guru, untuk mengetahui adakah pengaruh budaya kerja terhadap produktivitas kerja guru, dan untuk mengetahui adakah pengaruh motivasi kerja dan budaya kerja terhadap produktivitas kerja guru. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif yang memperoleh data mengenai motivasi kerja, budaya kerja dan produktivitas guru melalui pengukuran dengan menggunakan angket. Penelitian di lakukan pada Guru di SMP se-Kecamatan Simpang Agung dengan populasi sebanyak 76 orang dan sampel sebanyak 44 orang. Teknik pengambilan data dengan menggunakan kuisisioner dan dilakukan skoring menggunakan skala likert. Teknik analisis data dengan menggunakan analisis regresi berganda menggunakan aplikasi SPSS. Hasil penelitian menyimpulkan Motivasi kerja (X_1) berpengaruh terhadap produktivitas kerja guru (Y). Hal ini dapat dilihat dari pengujian hipotesis yang meunjukkan nilai t_{hitung} yang diperoleh dalam analisa data motivasi dengan produktivitas kerja guru adalah 11,104, sedangkan t_{tabel} sebesar 2,021 pada tingkat signifikansi ($=5\%$) dan df (derajat kebebasan) = $n-2 = 44 - 2 = 42$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($11,104 > 2,021$), maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian, dapat diterima bahwa terdapat pengaruh motivasi dengan produktivitas kerja guru. budaya kerja guru (X_2) berpengaruh terhadap produktivitas kerja guru (Y). Hal ini dapat dilihat dari pengujian hipotesis yang meunjukkan nilai t_{hitung} yang diperoleh dalam analisa data motivasi dengan produktivitas kerja guru adalah 13,445, sedangkan t_{tabel} sebesar 2,021 pada tingkat signifikansi ($=5\%$) dan df (derajat kebebasan) = $n-2 = 44 - 2 = 42$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($13,445 > 2,021$), maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian, dapat diterima bahwa terdapat pengaruh budaya kerja guru dengan produktivitas kerja guru . uji hipotesis diperoleh koefisien korelasi dari variabel X_1 dan X_2 terhadap Y yaitu 0,925. Jika dikonsultasikan dengan harga r_{tabel} dengan taraf signifikansi 5% dan $N=44$ diperoleh nilai $r_{tabel} = 0,297$. Hal ini menunjukkan bahwa $r_{hitung} > r_{tabel}$, yang berarti bahwa motivasi kerja dan kbudaya kerja guru berpengaruh terhadap produktivitas kerja guru

Kata Kunci: *Motivasi Kerja, Budaya Kerja, Produktivitas Guru*