

## Abstrak

Nety Rosidha, 2021, Implementasi Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) di Tk Negeri Pembina Yukum Jaya Kecamatan Terbanggi Besar Kabupaten Lampung Tengah Provinsi Lampung. Tesis. Program Study Administrasi Pendidikan. Program Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (1) Dr. M. Ihsan Dacholfany, M. Ed (2) Dr. H. Agus Sutanto,M.Si

Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan reformasi

Birokrasi Nomor 16 Tahun 2009 tentang Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya menyebutkan bahwa salah satu unsur yang harus dipenuhi oleh seorang guru dalam penilaian angka kreditnya Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) Berdasarkan observasi pra penelitian pada tanggal 06 sampai 10 Februari 2020 diperoleh informasi bahwa Tk Negeri Pembina Yukum Jaya Kecamatan Terbanggi Besar Kabupaten Lampung Tengah Provinsi Lampung PKB belum diimplementasikan secara optimal. Hal ini ditunjukkan dengan data bahwa 7 dari 9 guru Tk Negeri Pembina Yukum Jaya Belum melaksanakan PKB. Gejala-gejala yang muncul diantaranya sebagian besar guru tidak mengikuti diklat fungsional, kegiatan kolektif, tidak melaksanakan presentasi pada forum ilmiah, tidak melakukan publikasi hasil penelitian, dan tidak membuat karya inovatif.

Tujuan dari penelitian ini yaitu, 1) Mengetahui Pengembangan Diri Guru di Tk Negeri Pembina Yukum Jaya Kecamatan Terbanggi Besar Kabupaten Lampung Tengah. 2) Mengetahui Publikasi Ilmiah guru di Tk Negeri Pembina Yukum Jaya Kecamatan Terbanggi Besar Kabupaten Lampung Tengah. 3) Mengetahui Karya Inovatif Guru di Tk Negeri Pembina Yukum Jaya Kecamatan Terbanggi Besar Kabupaten Lampung Tengah. 4) Mengetahui Kendala dalam implementasi manajemen PKB di Tk Negeri Pembina Yukum Jaya Kecamatan Terbanggi Besar Kabupaten Lampung Tengah.

Fokus penelitian ini yaitu pengembangan diri, publikasi ilmiah, karya inovasi karya inovasi dan kendala implementasi Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) guru di Tk Negeri Pembina Yukum Jaya Kecamatan Terbanggi Besar, Kabupaten Tulang Bawang Provinsi Lampung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan menggunakan sumber data yang dipilih secara *purposive* dan bersifat *snowball sampling*. Teknik pengambilan data melalui wawancara dan observasi, informasi diambil sebanyak mungkin kemudian dilakukan analisis data, seleksi reduksi, dan verifikasi. Pengecekan keabsahan data dilakukan melalui triangulasi sumber, aktu, dan teknik. Temuan penelitian ini diuji dengan menggunakan *uji kredibilitas*, *uji depend ability*, *uji transfer ability*, dan *uji confirm ability*.

Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh informasi berikut ini: Pertama, pengembangan diri guru di Tk Negeri Pembina Yukum Jaya dilakukan secara bertahap dengan memprioritaskan guru yang sudah bersertifikat. Kedua, publikasi ilmiah guru di Tk Negeri Pembina Yukum Jaya belum dilaksanakan secara optimal diduga karna fasilitas dan sumber referensi minim. Ketiga pengembangan karya inovatif guru juga belum dilakukan secara optimal karna minimnya pengalaman yang sesuai dan rendahnya motivasi guru. Keempat kendala dalam implementasi PKB guru di Tk Negeri Pembina Yukum Jaya yaitu minimnya dukungan dana dan rendahnya pengalaman serta motivasi guru.

Kata kunci: pengembangan diri guru, publikasi ilmiah guru, karya inovativ guru.

#### *Abstrac*

*Nety Rosidha, 2021, Implementation of Professional Development Management (PKB) at the Pembina Yukum Jaya Kindergarten, Terbanggi Besar District, Central Lampung Regency, Lampung Province. Thesis. Education Administration Study Program. Postgraduate Program, University of Muhammadiyah Metro. Supervisor (1) Dr. M. Ihsan Dacholfany, M. Ed (2) Dr. H. Agus Sutanto, M. Si*

*Regulation of the State Minister for State Apparatus Empowerment and Reform Bureaucracy Number 16 of 2009 concerning Teacher Functional Positions and Credit Scores states that one of the elements that must be met by a teacher in assessing credit scores is Continuous Professional Development (PKB). Yukum Jaya, Terbanggi Besar District, Central Lampung Regency, Lampung Province, PKB has not been implemented optimally. This is indicated by the data that 7 out of 9 teachers of the Yukum Jaya State Kindergarten have not implemented PKB. Symptoms that arise include most of the teachers not participating in functional training, collective activities, not making presentations at scientific forums, not publishing research results, and not making innovative works.*

*The aims of this study are, 1) To know the teacher's self-development at the Pembina Yukum Jaya Kindergarten, Terbanggi Besar District, Central Lampung Regency. 2) Knowing the Scientific Publications of teachers at the Pembina Yukum Jaya State Kindergarten, Terbanggi Besar District, Central Lampung Regency. 3) Knowing the Innovative Work of Teachers at the State Kindergarten of Pembina Yukum Jaya, Terbanggi Besar District, Central Lampung Regency. 4) Knowing the Obstacles in the implementation of PKB management at the Pembina Yukum Jaya Kindergarten, Terbanggi Besar District, Central Lampung Regency*

*The focus of this research is self-development, scientific publications, innovation work and obstacles to the implementation of teachers' Sustainable Professional Development (PKB) at Yukum Jaya State Kindergarten, Terbanggi Besar District, Tulang Bawang Regency, Lampung Province. This study used a qualitative approach using data sources selected purposively and were snowball sampling in nature. The technique of collecting data through interviews and observations, as much information as possible is taken then data analysis, reduction selection, and verification are carried out. Data validity was checked by means of triangulation of sources, actuaries, and techniques. The findings of this study were tested using the credibility test, the dependability test, the transfer ability test and the confirm ability test.*

*Based on the results of the research, the following information was obtained: First, the self-development of teachers at Yukum Jaya Tk Negeri Pembina is carried out in stages by prioritizing teachers who are certified. Second, the scientific publication of teachers at Yukum Jaya Supervisory State Tk has not been implemented optimally because of the lack of facilities and reference sources. Third, the development of innovative teacher work has not been carried out optimally because of the lack of appropriate experience and low teacher motivation. The four obstacles in implementing the PKB for teachers at the Yukum Jaya Supervisory State Tk are the lack of financial support and the lack of experience and teacher motivation.*

*Keywords:* teacher self-development, teacher scientific publications, teacher's innovative work