

**IMPLEMENTASI PENGEMBANGAN KEPERFESIAN BERKELANJUTAN
(PKB) DI TK NEGERI PEMBINA
YUKUM JAYA KEC. TERBANGGI BESAR
KABUPATEN LAMPUNG TENGAH**

TESIS



OLEH
NETY ROSIDHA
NPM. 19720006

**MANAJEMEN ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2021**



**IMPLEMENTASI PENGEMBANGAN KEPERFESIAN BERKELANJUTAN
(PKB) DI TK NEGERI PEMBINA
YUKUM JAYA KEC. TERBANGGI BESAR
KABUPATEN LAMPUNG TENGAH**

TESIS

**Diajukan
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program PascaSarjana**

**NETY ROSIDHA
NPM. 19720006**

**MANAJEMEN ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2021**

Abstrak

Nety Rosidha, 2021, Implementasi Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) di Tk Negeri Pembina Yukum Jaya Kecamatan Terbanggi Besar Kabupaten Lampung Tengah Provinsi Lampung. Tesis. Program Study Administrasi Pendidikan. Program Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (1) Dr. M. Ihsan Dacholfany, M. Ed (2) Dr. H. Agus Sutanto,M.Si

Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan reformasi

Birokrasi Nomor 16 Tahun 2009 tentang Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya menyebutkan bahwa salah satu unsur yang harus dipenuhi oleh seorang guru dalam penilaian angka kreditnya Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) Berdasarkan observasi pra penelitian pada tanggal 06 sampai 10 Februari 2020 diperoleh informasi bahwa Tk Negeri Pembina Yukum Jaya Kecamatan Terbanggi Besar Kabupaten Lampung Tengah Provinsi Lampung PKB belum diimplementasikan secara optimal. Hal ini ditunjukkan dengan data bahwa 7 dari 9 guru Tk Negeri Pembina Yukum Jaya Belum melaksanakan PKB. Gejala-gejala yang muncul diantaranya sebagian besar guru tidak mengikuti diklat fungsional, kegiatan kolektif, tidak melaksanakan presentasi pada forum ilmiah, tidak melakukan publikasi hasil penelitian, dan tidak membuat karya inovatif.

Tujuan dari penelitian ini yaitu, 1) Mengetahui Pengembangan Diri Guru di Tk Negeri Pembina Yukum Jaya Kecamatan Terbanggi Besar Kabupaten Lampung Tengah. 2) Mengetahui Publikasi Ilmiah guru di Tk Negeri Pembina Yukum Jaya Kecamatan Terbanggi Besar Kabupaten Lampung Tengah. 3) Mengetahui Karya Inovatif Guru di Tk Negeri Pembina Yukum Jaya Kecamatan Terbanggi Besar Kabupaten Lampung Tengah. 4) Mengetahui Kendala dalam implementasi manajemen PKB di Tk Negeri Pembina Yukum Jaya Kecamatan Terbanggi Besar Kabupaten Lampung Tengah.

Fokus penelitian ini yaitu pengembangan diri, publikasi ilmiah, karya inovasi karya inovasi dan kendala implementasi Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) guru di Tk Negeri Pembina Yukum Jaya Kecamatan Terbanggi Besar, Kabupaten Tulang Bawang Provinsi Lampung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan menggunakan sumber data yang dipilih secara *purposive* dan bersifat *snowball sampling*. Teknik pengambilan data melalui wawancara dan observasi, informasi diambil sebanyak mungkin kemudian dilakukan analisis data, seleksi reduksi, dan verifikasi. Pengecekan keabsahan data dilakukan melalui triangulasi sumber, aktu, dan teknik. Temuan penelitian ini diuji dengan menggunakan *uji kredibilitas*, *uji depend ability*, *uji transfer ability*, dan *uji confirm ability*.

Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh informasi berikut ini: Pertama, pengembangan diri guru di Tk Negeri Pembina Yukum Jaya dilakukan secara bertahap dengan memprioritaskan guru yang sudah bersertifikat. Kedua, publikasi ilmiah guru di Tk Negeri Pembina Yukum Jaya belum dilaksanakan secara optimal diduga karna fasilitas dan sumber referensi minim. Ketiga pengembangan karya inovatif guru juga belum dilakukan secara optimal karna minimnya pengalaman yang sesuai dan rendahnya motivasi guru. Keempat kendala dalam implementasi PKB guru di Tk Negeri Pembina Yukum Jaya yaitu minimnya dukungan dana dan rendahnya pengalaman serta motivasi guru.

Kata kunci: pengembangan diri guru, publikasi ilmiah guru, karya inovativ guru.

Abstrac

Nety Rosidha, 2021, Implementation of Professional Development Management (PKB) at the Pembina Yukum Jaya Kindergarten, Terbanggi Besar District, Central Lampung Regency, Lampung Province. Thesis. Education Administration Study Program. Postgraduate Program, University of Muhammadiyah Metro. Supervisor (1) Dr. M. Ihsan Dacholfany, M. Ed (2) Dr. H. Agus Sutanto, M. Si

Regulation of the State Minister for State Apparatus Empowerment and Reform Bureaucracy Number 16 of 2009 concerning Teacher Functional Positions and Credit Scores states that one of the elements that must be met by a teacher in assessing credit scores is Continuous Professional Development (PKB). Yukum Jaya, Terbanggi Besar District, Central Lampung Regency, Lampung Province, PKB has not been implemented optimally. This is indicated by the data that 7 out of 9 teachers of the Yukum Jaya State Kindergarten have not implemented PKB. Symptoms that arise include most of the teachers not participating in functional training, collective activities, not making presentations at scientific forums, not publishing research results, and not making innovative works.

The aims of this study are, 1) To know the teacher's self-development at the Pembina Yukum Jaya Kindergarten, Terbanggi Besar District, Central Lampung Regency. 2) Knowing the Scientific Publications of teachers at the Pembina Yukum Jaya State Kindergarten, Terbanggi Besar District, Central Lampung Regency. 3) Knowing the Innovative Work of Teachers at the State Kindergarten of Pembina Yukum Jaya, Terbanggi Besar District, Central Lampung Regency. 4) Knowing the Obstacles in the implementation of PKB management at the Pembina Yukum Jaya Kindergarten, Terbanggi Besar District, Central Lampung Regency

The focus of this research is self-development, scientific publications, innovation work and obstacles to the implementation of teachers' Sustainable Professional Development (PKB) at Yukum Jaya State Kindergarten, Terbanggi Besar District, Tulang Bawang Regency, Lampung Province. This study used a qualitative approach using data sources selected purposively and were snowball sampling in nature. The technique of collecting data through interviews and observations, as much information as possible is taken then data analysis, reduction selection, and verification are carried out. Data validity was checked by means of triangulation of sources, actuaries, and techniques. The findings of this study were tested using the credibility test, the dependability test, the transfer ability test and the confirm ability test.

Based on the results of the research, the following information was obtained: First, the self-development of teachers at Yukum Jaya Tk Negeri Pembina is carried out in stages by prioritizing teachers who are certified. Second, the scientific publication of teachers at Yukum Jaya Supervisory State Tk has not been implemented optimally because of the lack of facilities and reference sources. Third, the development of innovative teacher work has not been carried out optimally because of the lack of appropriate experience and low teacher motivation. The four obstacles in implementing the PKB for teachers at the Yukum Jaya Supervisory State Tk are the lack of financial support and the lack of experience and teacher motivation.

Keywords: teacher self-development, teacher scientific publications, teacher's innovative work

RINGKASAN

Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 16 Tahun 2009 tentang Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya menyebutkan bahwa salah satu unsur yang harus dipenuhi oleh seorang guru dalam penilaian angka kreditnya Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) Berdasarkan observasi pra penelitian pada tanggal 06 sampai 10 Februari 2020 diperoleh informasi bahwa Tk Negeri Pembina Yukum Jaya Kecamatan Terbanggi Besar Kabupaten Lampung Tengah Provinsi Lampung PKB belum diimplementasikan secara optimal. Hal ini ditunjukkan dengan data bahwa 7 dari 9 guru Tk Negeri Pembina Yukum Jaya Belum melaksanakan PKB. Gejala-gejala yang muncul diantaranya sebagian besar guru tidak mengikuti diklat fungsional, kegiatan kolektif, tidak melaksanakan presentasi pada forum ilmiah, tidak melakukan publikasi hasil penelitian, dan tidak membuat karya inovatif.

Tujuan dari penelitian ini yaitu, 1) Mengetahui Pengembangan Diri Guru di Tk Negeri Pembina Yukum Jaya Kecamatan Terbanggi Besar Kabupaten Lampung Tengah. 2) Mengetahui Publikasi Ilmiah guru di Tk Negeri Pembina Yukum Jaya Kecamatan Terbanggi Besar Kabupaten Lampung Tengah. 3) Mengetahui Karya Inovatif Guru di Tk Negeri Pembina Yukum Jaya Kecamatan Terbanggi Besar Kabupaten Lampung Tengah. 4) Mengetahui Kendala dalam implementasi manajemen PKB di Tk Negeri Pembina Yukum Jaya Kecamatan Terbanggi Besar Kabupaten Lampung Tengah.

Pendekatan yang digunakan yaitu pendekatan kualitatif. Dalam hal ini peneliti akan mengungkapkan gejala secara holistik-kontekstual melalui pengumpulan data dari latar alami dengan memanfaatkan diri peneliti sebagai instrumen kunci. Semua kondisi dilapangan akan dipaparkan secara alamiah tanpa ada perlakuan dan manipulasi dari peneliti. Alasan pendekatan kualitatif dilakukan karena peneliti ingin memahami situasi sosial secara mendalam, menemukan pola, hipotesis, dan teori. Kemudian jenis rancangan penelitian yang digunakan yaitu penelitian deskriptif dengan memberikan informasi gambaran secara nyata mengenai implementasi manajemen PKB yang ada di Tk Negeri Pembina Yukum Jaya Kecamatan Terbanggi Besar Kabupaten Lampung Tengah, faktor-faktor yang menghambat implementasinya dan dampak positif terhadap kinerja guru. Sumber data dipilih secara *purposive* dan bersifat *snowball sampling*. Sampel sumber data dipilih dari guru PNS yang tahu mengenai PKB di Tk Negeri Pembina Yukum Jaya. Diambil dengan pertimbangan dan jumlahnya sampai dengan kondisi jenuh menurut peneliti yang ditandai dengan kesamaan data yang diberikan oleh sumber. Data dalam penelitian ini yaitu menggunakan data hasil wawancara dan data hasil observasi. Sumber data penelitian ini yaitu guru PNS yang tahu mengenai PKB di Tk Negeri Pembina Yukum Jaya tahun pelajaran 2020/2021 yang berjumlah 7 orang ditambah 2 orang pegawai PNS. Analisis data dilakukan dengan prosedur orientasi, reduksi, dan seleksi. Pengecekan keabsahan temuan dilakukan dengan beberapa uji yaitu uji kredibilitas data, *ujji transferability*, *ujji dependability*, dan *ujji confirmability*.

Pengembangan diri guru di Tk Negeri Pembina Yukum Jaya dilakukan secara bertahap dengan memprioritaskan guru yang sudah sertifikasi dan diutamakan yang memiliki atau akan diberi tugas tambahan. Guru yang sertifikasi atau nonsertifikasi memiliki kesempatan yang sama untuk meningkatkan kapasitasnya sehingga ketika akan naik pangkat maka angka kredit sudah memenuhi standar cukup. Publikasi ilmiah guru di Tk Negeri Pembina Yukum Jaya belum mendapat fasilitas yang memadai akibatnya budaya meneliti rendah.

Memfasilitasi guru untuk melakukan publikasi hasil penelitiannya dapat berguna bagi perkembangan ilmu pendidikan dan meningkatkan pengalaman guru dalam menulis dan melakukan penelitian. Karya inovatif guru di Tk Negeri Pembina Yukum Jaya belum berkembang secara optimal dan belum ada motivasi guru untuk mengembangkan media pembelajaran. Dalam pembelajaran, peserta didik cenderung mengalami bosan belajar karna media pembelajaran bersifat monoton. Guru dalam pembelajaran akan Sangat lelah untuk menyampaikan materi pelajaran apabila karya inovasi masih belum dikembangkan. Kendala yang terjadi dalam implementasi PKB di Tk Negeri Pembina Yukum Jaya yaitu dukungan anggaran yang rendah, pengalaman guru belum sesuai PKB, motivasi guru rendah, dan kurang referensi dalam imlementasi PKB. Kendala-kendala tersebut dapat dicari solusinya agar pelaksanaa PKB dapat berjalan sesuai tuntutan pemerintah dan meningkatkan mutu pendidikan di sekolah.

HALAMAN PERSETUJUAN

TESIS

**IMPLEMENTASI PENGEMBANGAN KEPERFESIAN BERKELANJUTAN
(PKB) DI TK NEGERI PEMBINA
YUKUM JAYA KEC. TERBANGGI BESAR
KABUPATEN LAMPUNG TENGAH**

Oleh :

NETY ROSIDHA

19720006

Telah di perbaiki dan disetujui untuk diuji

Metro, 15 juni 2021
Pembimbing I,



Dr. M. Ihsan Dacholffany, M.Pd
NIDN. 0229077501

Pembimbing II,



Dr. H. Agus Sutanto, M.Si
NIP. 19620827 198803 1001

Menyetujui,
Ka Prodi Administrasi Pendidikan

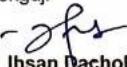


Dr. Hj. Sutrisni Andayani, M.Pd
NIDN.0013056803

PENGESAHAN

Tesis oleh NETY ROSIDHA ini,
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pada tanggal 15 Juni 2021

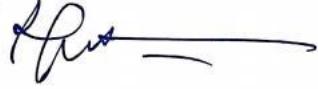
Tim Penguji


Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed. _____ Penguji 1

NIDN: 0029077501


Dr. H. Agus Sutanto, M.Si _____ Penguji 2

NIP. 19620827 198803 1 001


Dr. H. Riyanto, M.M. _____ Penguji Utama

NIDK: 8864040017

Mengetahui
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Metro




Dr. Agus Sutanto, M.Si
19620827 1988031001

MOTTO

يُحِبُّ اللَّهُ الْعَالِمُ إِذَا عَمِلَ أَنْ تُخْبِنَ . رِوَاهُ الطَّرَازُ أَنَّ نَبِيًّا

“Allah mencintai pekerjaan yang apabila bekerja ia menyelesaikannya dengan baik”.

(HR. Thabrani)

MAN JADDA WA JADDA

BARANG SIAPA YANG BERSUNGGUH SUNGGUH MAKA AKAN
MENDAPATKANNYA

(pepatah arab)

"DIAMKU LEBIH BERARTI DARI PADA KATA-KATA TAK BERMAKNA."

(Nety Rosidha)

HALAMAN PERSEMPAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulilah, tesis ini kupersembahkan kepada:

1. Suamiku tercinta H. Arif Benklon yang selalu memberikan semangat dan tak pernah lelah memberi dukungan dalam bentuk apapun,
2. Anak-anakku (Rolanda Sjamda Sasongko, Ziljian Sjamda Pamungkas, Fariq Ghazim Sjamda Prakoso, Syahda Gema Vidya) terimakasih untuk semua cinta nya
3. Kakak, teteh, adik dan keluarga besar tanpa terkecuali yang tidak dapat disebutkan, satu persatu. Terimakasih buat semua suport yang kalian beri
4. Teman-teman angkatan 2019 (adek ku Rika, Maya Ariyani, Novita Widiastuti, Cristina Maryatun) sahabat dekatku yang tak henti hentinya selalu memberi dukungan dalam tesis ini
5. Seluruh dewan Guru Tk Negeri Pembina Yukum Jaya . Trimakasih banyak untuk semua waktu yang diberikan kepada peneliti

Seluruh jajaran yang ada di almamater Program Pascasarjana Prodi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro yang telah memfasilitasi selama proses perkuliahan

KATA PENGANTAR



Puji syukur atas kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul "*Implementasi Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) di TK Negeri Pembina Yukum Jaya Kec. Terbanggi Besar Kabupaten Lampung Tengah*". Shalawat serta Salam disampaikan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, semoga mendapatkan syafa'at-Nya di hari akhir nanti.

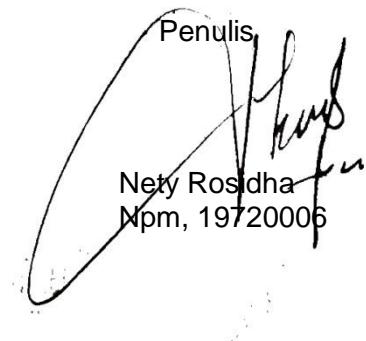
Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, dan kerja sama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Drs.H.Jazim Ahmad ,M.Pd, Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro yang telah memfasilitasi proses perkuliahan dengan memberikan beasiswa bagi kami para kader Muhammadiyah.
2. Dr. H. Agus Sutanto,M.Si. Selaku Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro Sekaligus Pembimbing 2, yang selalu memberi dukungan dan begitu sabar menghadapi penulis
3. Dr. Hj. Sutrisni Andayani, M. Pd selaku Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro
4. Dr. H. Riyanto, M. M, selaku penguji yang telah memberikan motifasi dan semangat selama menyusun tesis ini.
5. Dr. M. Ihsan Dacholfany,M.Ed. selaku Pembimbing Akademik dan Pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama menyusun tesis ini.
6. Suami dan anak-anak yang telah memberi motivasi dan semangat
7. Seluruh rekan-rekan Program Pascasarjana Prodi Administrasi Pendidikan angkatan 2019 yang telah berjuang bersama selama kuliah.
8. Seluruh Dosen dan Staf program Pascasarjana Uiversitas Muhammadiyah Metro, yang selalu tersenyum setiap kali bertemu penulis, dimanapun, kapanpun.

Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada semua pihak yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu. Penulis hanya dapat memohon dan berdoa atas segala bantuan, bimbingan, dukungan, semangat, masukan, dan do'a

yang telah diberikan menjadi pintu datangnya Ridho dan Kasih Sayang Allah SWT di dunia dan akhirat. *Aamiin ya Rabbal alamiin.*

Penulis berharap semoga tesis ini akan membawa manfaat yang sebesar-besarnya khususnya bagi penulis dan bagi pembaca pada umumnya



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Menyatakan bahwa tesis dengan judul :

**IMPLEMENTASI PENGEMBANGAN KEPROFESIAN BERKELANJUTAN
(PKB) DI TK NEGERI PEMBINA YUKUM JAYA KECAMATAN TERBANGGI
BESAR KABUPATEN LAMPUNG TENGAH**

Adalah karya saya dan tidak plagiat

Apabila dikemudian hari ada unsur plagiat dalam tesis tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik Magister Administrasi Pendidikan dan akan mempertanggungjawabkannya secara hukum
Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya.

Metro, 15 Juni 2021
Mahasiswa



NETY ROSIDHA
NPM: 19720006



SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)

Nomor: 2204/II.3.AU/F/UPI-UK/2021

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : NETY ROSIDA
NPM : 19720006
Jenis Dokumen : TESIS

Judul :

IMPLEMENTASI MANAJEMEN PENGEMBANGAN KEPROSOFISIAN BERKELANJUTAN (PKB) DI TK NEGERI PEMBINA YUKUM JAYA KEC. TERBANGGI

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Tumitin*. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase kesamaan $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Dipindai dengan CamScanner

DAFTAR ISI

Halaman Cover	i
Halaman Logo	ii
Halaman Judul	iii
Abstrak	iv
Ringkasan	vi
Halaman Persetujuan	viii
Halaman Pengesahan	ix
Motto	x
Persembahan	xi
Kata Pengantar	xii
Pernyataan Tidak Plagiat.....	xiv
Surat Pernyataan Uji Kesamaan (Similarity Check).....	xv
Daftar Isi	xvi
Daftar Tabel	xvii
Daftar gambar	xviii
Daftar Lampiran	xix

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Lokasi Penelitian	4
D. Kajian Literatur	4
1. Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB)	4
a. Pengembangan diri	5
b. Publikasi ilmiah	10
c. Karya Inovasi	23

BAB II. METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	38
B. Kehadiran Peneliti	38
C. Data dan Sumber Data	38
D. Prosedur Pengumpulan Data.....	39
E. Analisis Data	42
F. Pengecekan Keabsahan Temuan	44

G. Tahap –Tahap Penelitian	47
BAB III. PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Tk Negeri Pembina Yukum Jaya	49
B. Paparan Data	49
1. Pengembangan Diri	49
2. Publikasi Ilmiah	51
3. Karya Inovatif	53
4. Kendala Implementasi PKB	54
C. Temuan Peneliti	55
1. Pengembangan Diri	55
2. Publikasi Ilmiah	55
3. Karya Inovatif	56
4. Kendala Implementasi PKB	56
BAB IV. PEMBAHASAN	
A. Pengembangan Diri Guru Di Tk Negeri Pembina Yukum Jaya	57
B. Publikasi Ilmiah Guru Di Tk Negeri Pembina Yukum Jaya	58
C. Karya Inovatif Guru Di Tk Negeri Pembina Yukum Jaya	61
D. Kendala Implementasi PKB	62
E. Implikasi Temuan	63
BAB V. PENUTUP	66
A. KESIMPULAN	66
B. SARAN	67
Daftar Literatur	69
Lampiran	72

DAFTAR TABEL

TABEL	HAL
1. Tabel hasil pra survei penelitian	3
2. Tabel durasi tingkat fungsional guru	6
3. Tabel kegiatan kolektif guru	9
4. Tabel Kegiatan dalam forum ilmiah	11
5. Tabel Angka kredit publikasi karya tulis hasil penelitian	12
6. Tabel besaran angka kredit tinjauan ilmiah/ <i>best practices</i>	14
7. Tabel kegiatan penulisan penulisan ilmiah populer	15
8. Tabel angka kredit gagasan ilmiah <i>best practic</i>	16
9. Tabel angka kredit penulisan buku teks pelajaran	17
10. Tabel angka kredit penyusunan modul dan diktat	19
11. Tabel buku dalam bidang pendidikan	20
12. Tabel buku bidang pendidikan,kode dan angka kreditnya	21
13. Tabel besaran angka kredit karya terjemahan	22
14. Tabel besaran angka kredit untuk buku pedoman guru	23
15. Tabel teknologi tepat guna,kode dan angka kreditnya	25
16. Tabel karya seni,kode dan angka kreditnya	28
17. Tabel karya alat peraga,kode dan angka kreditnya	31
18. Tabel karya alat praktikum,kode dan angka kreditnya	33
19. Tabel pengembangan penyusunan standar,pedoman,soal,kode dan angka kreditnya	34
20. Tabel kisi kisi instrumen	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
1. Skema Analisi Data	43
2. Implikasi Temuan Dalam Implemantasi PKB di Tk Negeri Pembina Yukum Jaya Kabupaten Lampung Tengah.....	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal.
1. Surat Izin Pra Survey	73
2. Sk Pembimbing	74
3. Kartu Bimbingan Tesis	75
4. Surat Izin Penelitian	80
5. Surat Rekomendasi Penelitian	81
6. Sk Penguji	82
7. Surat Keterangan Lulus Seminar dan Telah Revisi Proposal Tesis ...	83
8. Lembar Saran Dosen Pembimbing Tesis.....	84
9. Kisi Kisi Pedoman Wawancara Penelitian	87
10. Transkip Wawancara	88
11. Daftar Riwayat Hidup	102