

PENGEMBANGAN KOMIK DIGITAL DENGAN MENGINTEGRASIKAN NILAI-NILAI KEISLAMAN SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PADA MATERI POKOK RUANG LINGKUP BIOLOGI



OLEH
FELZIA RANEZA
NPM.19230018

**PENDIDIKAN BIOLOGI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2021**



PENGEMBANGAN KOMIK DIGITAL DENGAN MENGINTEGRASIKAN NILAI-NILAI KEISLAMAN SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PADA MATERI POKOK RUANG LINGKUP BIOLOGI

TESIS

**Diajukan
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
dalam Menyelesaikan Program Magister**

**FELZIA RANEZA
NPM. 18230018**

**PENDIDIKAN BIOLOGI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2021**

ABSTRAK

Perkembangan dalam pendidikan dapat dilihat dari berbagai pembaharuan kurikulum dan kualitas pendidik. Untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan, pendidik diharuskan untuk dapat mengembangkan keterampilan membuat bahan pembelajaran yang akan digunakan. Tujuan penelitian pengembangan yaitu untuk menghasilkan produk berupa Komik Digital dengan Mengintegrasikan Nilai-Nilai Keislaman sebagai Media Belajar Biologi pada Materi Pokok Ruang Lingkup Biologi. Metode pengembangan komik digital ini menggunakan Model 4D yang terdiri dari 4 tahapan, yaitu *Define* (pendefinisian), *Design* (perancangan), *Develop* (pengembangan), dan *Desseminate* (penyebaran). Berdasarkan hasil analisis data validasi aspek media diperoleh persentase sebesar 85,2%, hasil validasi dari aspek materi diperoleh persentase sebesar 90%, hasil validasi dari aspek nilai-nilai keislaman diperoleh persentase sebesar 94%, hasil validasi dari guru mata pelajaran diperoleh persentase sebesar 91,5%, dan dari hasil uji coba kelompok kecil diperoleh persentase sebesar 90,5% yang mencakup aspek media, aspek materi dan nilai-nilai keislaman. Secara keseluruhan penilaian produk dari validasi ahli dan uji coba kelompok kecil memperoleh rata-rata sebesar 90% dengan kriteria "Sangat Baik". Disimpulkan bahwa komik digital yang dikembangkan layak untuk digunakan sebagai salah satu media pembelajaran biologi dengan materi pokok Ruang Lingkup Biologi di sekolah.

Kata kunci: komik digital; intergrasi nilai-nilai keislaman

Abstract

The developments in education can be seen from various curriculum renewals and the quality of educators. To achieve the expected learning objectives, educators are also required to be able to develop skills in making learning materials that will be used. The purpose of development research is to produce products in the form of Digital Comics by Integrating Islamic Values as Biology Learning Media in the Main Material of the Scope of Biology. This digital comic development method uses the 4D Model which of 4 stages, namely Define (defining), Design (design), Develop (development), and Desseminate (dissemination). Based on the results of the validation data analysis, the media aspect obtained a percentage of 85.2%, the validation results from the material aspect obtained a percentage of 90%, the validation results from the Islamic values aspect obtained a percentage of 94%, the validation results from subject teachers obtained a percentage of 91 .5%, and from the small group trial results obtained a percentage of 90.5% which includes media aspects, material aspects and Islamic values. Overall product assessment from expert validation and small group trials obtained an average of 90% with "Very Good" criteria. It was concluded that the digital comics developed were suitable to be used as a medium for learning biology with the subject matter of the Scope of Biology in schools.

Keywords: digital comics; integration of islamic values

RINGKASAN

Raneza, Felzia. 2021. *Pengembangan Komik Digital dengan Mengintegrasikan Nilai-Nilai Keislaman sebagai Media Pembelajaran pada Materi Pokok Ruang Lingkup Biologi*. Tesis Program Pascasarjana Magister Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Metro, Pembimbing: (1) Dr. Hening Widowati, M.Si., (2) Dr. Handoko Santoso, M.Pd.

Kata kunci: komik digital; intergrasi nilai-nilai keislaman

Seiring dengan perkembangan zaman, dunia pendidikan juga harus mengalami perubahan-perubahan, sehingga nantinya dalam proses pembelajaran sudah dapat menerapkan teknologi baik secara keseluruhan maupun sebagian. Hal ini memperkaya media pembelajaran seperti komik digital, yang bisa digunakan pendidik untuk berinteraksi dengan peserta didik saat proses pembelajaran berlangsung, di mana di MAN 1 Lampung Timur belum menggunakan komik digital dengan mengintegrasikan nilai-nilai keislaman.

Tujuan penelitian pengembangan yaitu untuk menghasilkan produk berupa Komik Digital dengan Mengintegrasikan Nilai-Nilai Keislaman sebagai Media Belajar Biologi pada Materi Pokok Ruang Lingkup Biologi yang layak dari aspek media, materi, dan nilai-nilai keislaman.

Pembuatan komik ini menggunakan Model 4D yang merupakan model pengembangan yang terdiri dari 4 tahapan, yaitu *Define* (pendefinisian), *Design* (perancangan), *Develop* (pengembangan), dan *Desseminate* (penyebaran). Sebelum dilakukan penelitian ini dilakukan beberapa tahap, yaitu validasi dan baru uji kelompok kecil. Uji ahli terdiri dari uji ahli media dilakukan oleh 1 dosen, uji materi dilakukan oleh 1 dosen dan 1 guru mata pelajaran, uji nilai-nilai keislaman dilakukan oleh 1 dosen dan uji kelompok kecil dilakukan oleh peserta didik sebanyak 20 orang diambil secara acak.

Hasil pengembangan komik digital dengan mengintegrasikan nilai-nilai keislaman ini dari hasil analisis data validasi aspek media diperoleh persentase sebesar 85,2%, hasil validasi dari aspek materi diperoleh persentase sebesar 90%, hasil validasi dari aspek nilai-nilai keislaman diperoleh persentase sebesar 94%, hasil validasi dari guru mata pelajaran diperoleh persentase sebesar 91,5%, dan dari uji coba kelompok kecil diperoleh persentase sebesar 90,5%, yang mencakup aspek media, aspek materi, dan aspek nilai-nilai keislaman. Secara keseluruhan penilaian produk dari validasi ahli dan uji coba kelompok kecil memperoleh rata-rata sebesar 90% dengan kriteria “Sangat Baik”.

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengembangan komik digital dengan mengintegrasikan nilai-nilai keislaman dapat disimpulkan bahwa komik digital yang dikembangkan layak untuk digunakan sebagai salah satu media pembelajaran biologi pada materi pokok Ruang Lingkup Biologi di sekolah.

PERSETUJUAN

Tesis oleh **FELZIA RANEZA** ini,
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

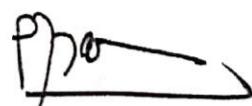
Metro, 15 Juni 2021

Pembimbing I



Dr. Hj. Hening Widowati, M.Si.
NIP. 19630524 199203 2 001

Pembimbing II



Dr. H. Handoko Santoso, M.Pd.
NIP. 19601223 198703 1 004

Ketua Program Studi



Dr. Hj. Hening Widowati, M.Si.
NIP. 19630524 199203 2 001

PENGESAHAN

Tesis oleh **FELZIA RANEZA** ini,
Telah dipertahankan di depan Tim Pengaji
Pada tanggal 24 Juni 2021

Tim Pengaji



, Pengaji I

Dr. Hening Widowati, M. Si.



, Pengaji II

Dr. Handoko Santoso, M.Pd.



, Pengaji Utama

Dr. Mu Fahroyin, M.T. A.

Mengetahui
Program Pascasarjana
Direktur,



Dr. Agus Sutanto, M.Si.
NIP. 19620827 198803 1 001

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ۚ أَقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ۚ الَّذِي عَلَمَ بِالْقَلْمَنْ

Artinya: "Bacalah, dan Tuhanmu Yang Mahamulia, Yang mengajar (manusia) dengan pena".(Q.S. 96 Al-Alaq: 3 dan 4)

وَاللَّهُ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِيَّةً
ۖ لِقَوْمٍ يَسْمَعُونَ ۖ ۶۵

Artinya: "Dan Allah menurunkan dari langit air (hujan) dan dengan air itu dihidupkan-Nya bumi sesudah matinya. Sesungguhnya pada yang demikian itu benar-benar terdapat tanda-tanda (kebesaran Allah) bagi orang-orang yang mendengarkan (pelajaran)." .(Q.S. 16 Al-Nahl: 65)

"Petunjuk tidak bias dicapai kecuali dengan pengetahuan, dan arah tujuan yang benar tidak bias dituju kecuali dengan kesabaran"

Ibnu Taimiyah

HALAMAN PERSEMPAHAN



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirobbil'alamin, tidak henti-hentinya penulis mengucap syukur Kepada-Mu atas rahmat dan hidayah yang telah Allah SWT berikan kepadaku. Semoga Tesis ini menjadi amal sholeh bagiku dan menjadi kebanggaan keluarga tercinta. Karya ini aku persembahkan kepada:

1. Orang tuaku, Ibu Nurhayati dan Bapak Yanuardi yang paling kusayangi, kucintai dan kuhormati, yang selalu memberikan keteduhan dalam hidupku, memberikan dukungan demi keberhasilan studiku dan terimakasih atas do'a-do'amu yang selalu engkau lantunkan dalam setiap sholatmu Kepada-Nya.
2. Kakakku tersayang Dicky Fernandes, Andre Devaldo, dan Zera Nazarettta, terimakasih tiadatara yang selalu memberikan dukungan untuk keberhasilanku.
3. Teman-teman Magister Pendidikan Biologi angkatan 2019, yang telah membantu dalam segala hal, mengobarkan semangat perjuangan dan saling kompak mengingatkan demi keberhasilan bersama.
4. Sahabat-Sahabatku Luvly, Livia Indri Puasari, Sarni Warningsih, Afiatur Rohmah, Rosa Salsabila Reza, Ervina Agustin, dan Nida Shofiyah Ramadhani yang selalu memberi motivasi selama dalam menyelesaikan studi.
5. Semua pihak yang menanyakan kapan penulis wisuda.
6. Almamater yang tercinta Universitas Muhammadiyah Metro.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulilah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga Tesis ini dapat terselesaikan. Banyak pihak yang berperan baik secara langsung mau pun tidak langsung, karena ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Ibu Dr. Hening Widowati, M.Si., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Biologi dan pembimbing I penulisan tesis yang sangat banyak memberikan bimbingan, saran, dan petunjuk kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
4. Bapak Dr. Handoko Santoso, M.Pd., selaku pembimbing II penulisan tesis yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, dan petunjuk kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Bapak Dr. Samson Fajar, M.Sos.I., bapak Rasuane Noor, M.Sc., dan Ibu Widya Sartika Sulistiani, M.Sc. selaku validator yang banyak memberikan saran dan kritik yang membangun dalam menyelesaikan tesis ini.
6. Bapak H. Rubangi, M. Pd.I., selaku kepala MAN 1 Lampung Timur, ibu Dra. Mursida dan ibu Sani, selaku guru MAN 1 Lampung Timur yaitu sebagai validator dan telah mengizinkan penulis melakukan penelitian.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan Tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini sepenuhnya masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun senantiasa penulis harapkan kepada semua pihak pembaca demi kesempurnaan tesis di masa mendatang. Semoga bermanfaat bagi kitas emua. *Amin*

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Penulis

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Felzia Raneza

NPM : 15320044

Program Studi: Magister Pendidikan Biologi

Menyatakan bahwa tesis dengan judul "**PENGEMBANGAN KOMIK DIGITAL DENGAN MENGINTEGRASIKAN NILAI-NILAI KEISLAMAN SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN MATERI POKOK RUANG LINGKUP BIOLOGI**" adalah karya saya dan bukan hasil plagiat.

Apabila di kemudian hari terdapat unsur plagiat dalam tesis tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik magister dan akan mempertanggungjawabkannya secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, Juni 2021

Yang membuat pernyataan,





SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)

Nomor: 2238/II.3.AU/F/UPI-UK/2021

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : FELZIA RANEZA
NPM : 19230018
Jenis Dokumen : TESIS

Judul:

PENGEMBANGAN KOMIK DIGITAL DENGAN MENGINTEGRASIKAN NILAI-NILAI KEISLAMAN SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN MATERI POKOK RUANG LINGKUP BIOLOGI

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi Turnitin. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase kesamaan $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



amat

Ki Heiar Dewantara No.116 Iringmulyo,
Dukuh Pakis RT.001 RW.001
Kecamatan Metro Timur Kota Metro, Lampung,
Indonesia

Website: www.upi.ummetro.ac.id
Email: upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|---------|
| HALAMAN SAMPUL | i |
| LEMBAR LOGO | ii |
| HALAMAN JUDUL..... | iii |
| ABSTRAK..... | iv |
| RINGKASAN..... | v |
| HALAMAN PERSETUJUAN | vi |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | vii |
| HALAMAN MOTTO..... | viii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN..... | ix |
| KATA PENGANTAR | x |
| PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT | xi |
| SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (<i>SIMILARITYCHECK</i>) | xii |
| DAFTAR ISI | xiii |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| DAFTAR GAMBAR..... | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 4 |
| C. Tujuan Pengembangan Produk..... | 5 |
| D. Kegunaan Pengembangan Produk | 6 |
| E. Spesifikasi Pengembangan Produk | 6 |
| F. Urgensi Pengembangan | 7 |
| G. Keterbatasan Pengembangan | 7 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 8 |
| A. Pengembangan dan Penelitian | 8 |
| B. Media Pembelajaran | 13 |
| C. Komik..... | 18 |
| D. Pengintegrasian Nilai-Nilai Islam..... | 28 |
| E. Materi (Ruang Lingkup Biologi) | 34 |
| BAB III METODE PENGEMBANGAN..... | 36 |
| A. Model Pengembangan..... | 36 |
| B. Prosedur Pengembangan | 36 |
| C. Instrumen Pengumpulan Data | 42 |
| D. Teknik Analisis Data | 52 |
| BAB IV HASIL PENGEMBANGAN..... | 55 |
| A. Gambaran Umum | 55 |
| B. Penyajian Hasil Pengembangan | 56 |
| C. Pembahasan Produk Akhir | 67 |
| 1. Deskripsi Produk..... | 67 |
| 2. Alamat Keberadaan Produk | 71 |
| BAB V PENUTUP | 72 |
| A. Simpulan..... | 72 |
| B. Saran | 72 |
| 1. Pemanfaatan..... | 72 |

| | |
|------------------------------|---------------|
| 2. Pengembangan..... | 73 |
| DAFTAR LITERATUR..... | 74 |
| LAMPIRAN..... | 78-165 |

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|---|---------|
| 1. Data Prasurvei Ulangan Harian Materi Ruang Lingkup Biologi Kelas X IPA/MIA MAN 1 Lampung Timur Tahun Pelajaran 2019/2020 | 2 |
| 2. Kisi-Kisi Angket Ahli Media. | 43 |
| 3. Kisi-Kisi Angket Ahli Materi. | 45 |
| 4. Kisi-Kisi Angket Ahli Nilai-Nilai Keislaman..... | 47 |
| 5. Kisi-Kisi Angket Guru. | 49 |
| 6. Kisi-Kisi Angket Peserta Didik. | 51 |
| 7. Skala Respon Ahli dan Peserta didik. | 53 |
| 8. Tabulasi Angket A, B, C, D, dan E | 53 |
| 9. Kriteria Persentase Skor Penilaian..... | 53 |
| 10. Hasil Analisis Data Validasi Ahli Media | 57 |
| 11. Hasil Analisis Data Validasi Ahli Materi..... | 58 |
| 12. Hasil Analisis Data Validasi Ahli Nilai-Nilai Keislaman | 59 |
| 13. Hasil Analisis Data Validasi Guru Mata Pelajaran Biologi..... | 60 |
| 14. Hasil Rekapitulasi Uji Coba Kelompok Kecil..... | 61 |
| 15. Saran/Masukan Validasi Komik Digital..... | 64 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|--|---------|
| 1. Langkah-Langkah Penggunaan Metode <i>Research and Development</i> (<i>R&D</i>)..... | 10 |
| 2. Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran 4-D | 13 |
| 3. Desain Validasi dan Uji Coba Kelompok Kecil | 42 |
| 4. Hasil Analisis Data keseluruhan..... | 62 |
| 5. Hasil Analisis Data Uji Kelompok Kecil..... | 63 |
| 6. Penyesuaian Warna (1) Sebelum Revisi, (2) Setelah Revisi | 65 |
| 7. Penambahan Gambar (1) Sebelum Revisi, (2) Setelah Revisi | 66 |
| 8. Penyesuaian Tulisan dan Tampilan (1) Sebelum Revisi, (2) Setelah Revisi..... | 67 |
| 9. Penyebaran Produk Via <i>Google Drive</i> | 71 |
| 10. (a) Scan barcode untuk <i>Smarthphone</i> , (b) Scan barcode untuk laptop..... | 71 |

DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|---|---------|
| 1. Dokumentasi Penelitian | 78 |
| 2. Kartu Bimbingan Proposal | 89 |
| 3. Kartu Bimbingan Tesis..... | 94 |
| 4. Surat Keputusan Pembimbing Tesis | 100 |
| 5. Surat Izin Observasi..... | 101 |
| 6. Surat Keterangan Melakukan Observasi..... | 102 |
| 7. Surat Izin Penelitian | 103 |
| 8. Surat Keterangan Melakukan Penelitian | 104 |
| 9. Surat Permohonan Validasi | 105 |
| 10. Surat Pernyataan..... | 108 |
| 11. Angket Ahli Media | 112 |
| 12. Angket Ahli Materi..... | 116 |
| 13. Angket Ahli Nilai-Nilai Keislaman | 120 |
| 14. Angket Guru..... | 124 |
| 15. Angket Uji Coba Kelompok Kecil..... | 128 |
| 16. Analisis Data Hasil Validasi Uji Ahli Media | 140 |
| 17. Analisis Data Hasil Validasi Uji Ahli Materi..... | 143 |
| 18. Analisis Data Hasil Validasi Uji Ahli Nilai-Nilai Keislaman | 147 |
| 19. Analisis Data Hasil Validasi Guru..... | 150 |
| 20. Analisis Data Hasil Uji Kelompok Kecil..... | 154 |
| 21. Komik Digital..... | 164 |
| 22. Riwayat Hidup..... | 165 |