BAB V
PENUTUP

A. Simpulan

Modul pembelajaran evolusi kelas XII yang telah dikembangkan di MA Ma'arif 14 Bumi Nabung dinyatakan layak untuk diberikan kepada peserta didik. Adapun komponen di dalam modul evolusi yang dikembangkan yaitu: 1) Cover atau halaman sampul, 2) kata pengantar, 3) daftar isi, daftar gambar, 4) kompetensi inti, kompetensi dasar dan indikator, 5) petunjuk penggunaan modul untuk memudahkan peserta didik dalam membaca modul tersebut, 6) peta konsep, 7) materi yang disusun secara bertahap dengan sub bab materi evolusi. 8) tugas kelompok dengan berbasis STAD disetiap sub materi evolusi, 9) rangkuman, 10) latihan soal HOTS, 11) glosarium, 12) daftar pustaka. Hal ini menunjukkan bahwa modul yang dikembangkan menyatakan bahwa unsur-unsur modul ada beberapa hal di antaranya yaitu pertama judul modul, kedua petunjuk modul yang mana terdiri dari Kompetensi Dasar, Indikator, referensi, strategi pembelajaran, lembar kegiatan, petunjuk untuk manusia serta adanya evaluasi, ketiga adanya materi modul, dan keempat ada evaluasi semester.

Pada proses pengembangan uji ahli desain didapatkan nilai persentase yaitu 73,33% dengan kriteria "baik". Ahli materi didapatkan nilai persentase yaitu 71% dengan kriteria "baik". Ahli bahasa didapatkan nilai persentase yaitu 80% dengan kriteria "baik". Sehingga, produk yang dikembangkan layak untuk digunakan atau diuji cobakan kepada peserta didik. Mempertimbangkan dari komentar dan saran validator bahwa peneliti tetap merevisi modul berbasis STAD menjadi lebih baik. Pada akhir pengembangan melalui uji coba terbatas peserta didik dilakukan dengan tiga aspek yaitu keterbacaan atau bahasa, desain, dan materi. Aspek keterbacaan atau bahasa memperoleh persentase sebesar 86,25%. Aspek desain memperoleh persentase sebesar 94,33%, dan aspek materi memperoleh persentase sebesar 86,87%. Sehingga dapat disimpulkan untuk uji terbatas peserta didik bahwa modul pembelajaran materi evolusi yang dikembangkan telah layak dan dapat digunakan dalam pembelajaran.

Saran

1. Pemanfaatan

Berikut ini pemanfaatan dari produk yang telah dikembangkan yaitu:

a. Untuk guru modul yang dikembangkan dengan berbasis soal HOTS dapat digunakan sebagai bahan ajar yang diberikan kepada peserta didik dalam proses pembelajaran.
b. Untuk peserta didik modul berbasis soal HOTS dapat digunakan oleh peserta didik untuk pembelajaran secara mandiri, karena tampilan yang disediakan oleh pembelajaran modul tersebut menarik dan inovatif dalam pembelajaran sehingga mendorong peserta didik belajar secara mandiri.
c. Untuk peneliti selanjutnya produk pembelajaran modul dapat diperbaiki menjadi modul yang mengunakan model-model pembelajaran lebih inovatif.

2. Pengembangan

Berikut ini pengembangan untuk berkelanjutan dari multimedia interaktif:

a. Modul berbasis soal HOTS dapat dilengkapi video dengan mencantumkan *link* video disetiap materi.
b. Produk modul pembelajaran yang dikembangkan ini tidak didaftarkan ke *playstore* (penyedia aplikasi resmi) karena keterbatasan dari pengembang. Bagi semua pihak yang akan mengembangkan multimedia interaktif serupa dapat melanjutkan hingga pendaftaran produk ke *playstore*.
c. Pengembangan modul dan hasil penelitian hanya dilakukan MA Ma'arif 14 Bumi Nabung saja, sehingga perlu dikembangkan kembali dan melakukan penelitian di sekolah yang lain untuk melihat data yang bervariasi.