

ABSTRAK

Pendidikan merupakan salah satu sektor penting dalam pembangunan di setiap negara. Berhasil tidaknya pendidikan yang dilaksanakan akan menentukan maju mundurnya negara tersebut. Model pembelajaran *Cooperatif tipe Student Team Achievement Divisions* (STAD) atau merupakan salah satu model pembelajaran yang paling sederhana, dan merupakan model kooperatif yang paling baik untuk permulaan bagi para guru yang baru menerapkan model pembelajaran kooperatif. Tujuan penelitian ini yaitu untuk menghasilkan produk berupa modul pembelajaran materi evolusi kelas XII tipe soal HOTS dengan model pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Students Team Achievement Division* (STAD). Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian pengembangan ini adalah model pengembangan 4-D terdiri dari 4 tahap pengembangan yaitu *define, design, development, dan disseminate* atau yang dapat diadaptasikan menjadi model 4-P, yaitu pendefinisian, perancangan, pengembangan, dan penyebaran. Uji ahli desain didapatkan nilai persentase yaitu 73,33% dengan kriteria "baik". Ahli materi didapatkan nilai persentase yaitu 71% dengan kriteria "baik". Ahli bahasa didapatkan nilai persentase yaitu 80% dengan kriteria "baik". Uji coba terbatas yang diterapkan dengan melihat keterbacaan peserta didik dari modul yang dikembangkan, adapun hasil persentase sebesar 83,8%. Produk dikatakan valid. Modul pembelajaran materi evolusi yang dikembangkan telah layak digunakan dalam pembelajaran.

Kata Kunci: modul, soal HOTS, STAD

ABSTRACT

Education is one of the important sectors in development in every country. The success or failure of the education implemented will determine the progress and retreat of the country. The Student Team Achievement Divisions (STAD) of cooperative learning model is one of the simplest learning models, and is the best cooperative model to start with for teachers who are just applying the cooperative learning model. The purpose of this study was to produce a product in the form of a learning module of evolutionary material for HOTS question type for grade XII with the Student Team Achievement Division (STAD) of cooperative learning model. The development model used in this development research is a 4-D development model consisting of 4 development stages, namely Define, Design, Development, and Desseminate. The design expert test obtained a percentage value of 73.33% with "good" criteria. ". The material expert obtained a percentage value of 71% with the criteria "good". Limited trial by looking at the readability of students from the developed module, while the percentage result is 83.8%. The product is said to be valid. The evolutionary material learning module that has been developed is suitable for use in learning.

Keywords: module, HOTS questions, STAD