

ABSTRAK

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) pada abad 21 telah merambah luas sehingga dapat mempengaruhi berbagai bidang kehidupan, saat ini perubahan tersebut sudah tidak asing lagi bagi masyarakat. Pada saat ini aplikasi *Google Classroom* memang telah digunakan dalam metode pembelajaran sebagai penunjang dalam kegiatan pembelajaran dan sebagai support dalam menghadapi era digital 4.0. Tujuan yang akan dicapai pada penelitian yaitu menghasilkan produk berupa materi organisasi kehidupan untuk SMP Kelas VII berbasis *E-learning* dengan *Google Classroom* yang layak digunakan oleh peserta didik. Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ialah menggunakan model dari Thiagarajan dan Semmel berupa Model 4-D, di antara tahapannya yaitu sebagai berikut *Define*, *Design*, *Develop*, dan *Desseminate* atau berarti pendefinisian, perancangan, pengembangan, dan penyebaran. Hasil akhir uji coba kelompok kecil yang menunjukkan tiga aspek yaitu aspek bahasa memperoleh persentase sebesar 94%, aspek desain memperoleh persentase sebesar 95%, dan aspek materi memperoleh persentase sebesar 93%. Sehingga produk yang dikembangkan berupa modul pembelajaran biologi layak untuk digunakan.

Kata kunci: modul biologi; *E-learning*; *Google Classroom*

ABSTRACT

The development of information and communication technology (ICT) in the 21st century has penetrated widely so that it can affect various fields of life, now these changes are already familiar to society. At this time the Google Classroom application has indeed been used in learning methods as a support in learning activities and as support in facing the digital era 4.0. The goal to be achieved in the research was to produce a product in the form of E-learning-based life organization material for Grade VII of Junior High School with Google Classroom which was suitable for students. The development model used in the research was a model from Thiagarajan and Semmel in the form of a 4-D model, among the stages were as follows: Define, Design, Develop, and Desseminate. The final result of the small group trial which showed three aspects, namely the language aspect received a percentage of 94%, the design aspect obtained a percentage of 95%, and the material aspect obtained a percentage of 93%. So that the product developed in the form of a biology learning module is feasible to use. Small group trial.

Keywords: biology module; *E-learning*; *Google Classroom*