

DAFTAR LITERATUR

- Akdon dan Riduwan. 2013. *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*. Cv. Alfabeta. Bandung.
- Ali, A. Mahamod, Z. 2015. Analisis Keperluan terhadap Penggunaan Sasaran Modul Pendekatan berdasarkan Bermain bagi Pengajaran dan Pembelajaran Kemahiran Bahasa. *Jurnal Kurikulum dan Pengajaran*. 13 (1).
- Ali, M. Mohammad, A. 2014. *Metodologi dan Aplikasi Riset Pendidikan*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Amri, Sofan. 2010. *Kontruksi Pengembangan Pembelajaran*. Prestasi pustakarya. Jakarta.
- Ayu, D, P. Rahma, A. 2020. *Prosiding Samasta Seminar Nasional Bahasa dan Sastra Indonesia*. Juni 2020. Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Jakarta.
- Budiarti, W, N. 2020. Meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa Indonesia SD menggunakan *Google Classroom* . *Jurnal Riset Pedagogik* 3 (2). h. 257-263.
- Campbel, N. A., Reece, J,B. Mitchel. L. G. 2002. *Biologi Edisi Kelima Jilid 1*. Erlangga. Jakarta.
- Darmawan, D. 2014. *Pengembangan E-learning Teori dan Desain*. PT Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Elyas, A. H. 2018. Penggunaan Model Pembelajaran *E-learning* dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Warta Dharmawangsa*, (56).
- Fatikhah, I. Nurmalzzati. 2015. Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Bermuatan *Emotion Quotient* pada Pokok Bahasan Himpunan. *EduMa* .ISSN 2086-3918. 4 (2).
- Herdianawati, dkk. 2013. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Inkuiri Berbasis Berfikir Kritis pada Materi Daur Biogeokimia Kelas X. *Jurnal BioEdu*. 2 (1).
- Karim, S. Ida, K. 2009. *Membuka Cakrawala Alam Sekitar untuk Kelas VII*. Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Karwono, M. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Rajagrafindo Persada. Jakarta.
- Kimball John. W. 1992. *Biologi. Edisi 2 Jilid 1*. Erlangga. Jakarta.
- Kurniawati, J. Sit, B. 2016. Literasi Media Digital Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Bengkulu. *Jurnal Komunikator*. 8 (2).
- Kusmana, A. 2011. *E-learning* dalam Pembelajaran. *Lentera Pendidikan*. 14 (1).
- Muhfahroyin. 2010. Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa melalui Pembelajaran Konstruktivistik. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 16 (1). h. 88–93.

- Muhfahroyin, Anak, A, O. 2017. Improving Post-graduate Students Learning Activities through Lesson Study in Learning Forest-Prototype. *Biosaintifika Journal of Biology & Biology Education*. p-ISSN 2085-191X e-ISSN 2338-7610. 9 (2). h. 311-316.
- Munir. 2009. *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Penerbit Alfabeta. Bandung.
- Muslik, A. 2019. *Google Classroom* sebagai Alternatif Digitalisasi Pembelajaran Matematika di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Diklat Teknis Pendidikan dan Keagamaan*. p-ISSN 2620-5009 e-ISSN 2623-1190. 7 (2).
- Nasution. 2006. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. PT Bumi Aksara. Jakarta.
- Nuroso, H. Joko, S. 2010. Model Pengembangan Modul IPA 1 Terpadu berdasarkan Perkembangan Kognitif Siswa 1. *JP2F*. 1 (1).
- Prasetyo. 2015. *Teryata Penelitian Itu Mudah*. Edunomi. Jakarta.
- Prastowo, A. 2012. *Panduan Kreatif membuat Bahan Ajar Inovatif*. DIVA Press. Yogyakarta.
- Pribadi, B. Refni, D. 2015. Implementasi Strategi Peta Konsep (*Concept Mapping*) dalam Program Tutorial Teknik Penulisan Artikel Ilmiah bagi Guru. *Jurnal Pendidikan Terbuka dan JarakJauh*. 16 (2). h. 76-88.
- Purnomo, A. 2017. Kajian Visual Desain Sampul Novel "Filosofi Kopi". *Kemadha*. 6 (2).
- Putri, K, E. Susi, D. 2019. Pemanfaatan *E-learning* berbasis Moodle sebagai Media Pembelajaran untuk Mata Kuliah Konsep Dasar IPA 2 di Era *Disruption*. *Penguatan Pendidikan & Kebudayaan untuk Menyongsong Society 5.0*. Universitas Nusantara PGRI Kediri.
- Ramayulis. 2010. *Metodologi Pendidikan Islam*. Kalam Mulia. Jakarta.
- Rosdiana, L, A. Sary, S. Dida, F. Meningkatkan Kedisiplinan Melalui *Google Classroom* dalam Mata Kuliah Bahasa Indonesia. *Jurnal Semantik*. p-ISSN 2252-4657 DOI 10.22460/semantik. e-ISSN 2549-6506. 1 (1).
- Sani, R. A. 2014. *Inovasi Pembelajaran*. BumiAksara. Jakarta.
- Setiawan, S. 2015. *Pengembangan Modul Biologi Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Pembelajaran Biologi Kelas X SMA Semester 1 Tahun 2014/2015*. Skripsi diterbitkan. Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Metro.
- Silahuudin. 2015. Penerapan *E-learning* dalam Inovasi Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Circuit*. 1 (1).
- Sugiyono. 2017. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Alfabeta. Bandung.
- Sunaryo, N, K. Suyono. 2016. Pengembangan Bahan Ajar Menulis Laporan Penelitian Berbasis Pengayaan Skemata Bacaan. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. 1 (2). h. 203—213.
- Suryobroto. 2014. *Metodologi Penelitian Cetakan Ke 25*. PT Rajagrafindo Persada. Jakarta.

- Trianto. 2015. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Prenada Media Group. Jakarta.
- Wagiran. 2006. Meningkatkan Keaktifan Mahasiswa dan Reduksi Miskonsepsi Melalui Pembelajaran Konstruktivistik Model Kooperatif Berbantuan Modul. *Jurnal ilmu pendidikan jilid 13*. 1. h. 25-32.
- Wahyuningsih, D. Rakhmat, M. 2017. *E-learning Teori dan Aplikasi*. Informatika. Bandung.
- Widodo, W. Siti, N, H. Fida, R. 2016. *Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VII Semester 2*. Puskurbuk, Kemdikbud. Jakarta.
- Widyowati, Y. 2014. *Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berorientasi Siklus Belajar untuk Siswa SMA (Studi Kasus di SMA Negeri 6 Metro) Pokok Bahasan Sistem Ekskresi*. Dikutip skripsi: Universitas Muhamadiyah Metro.
- Wisman. Rio, K. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran Keterampilan menyimak Berbasis *Online* menggunakan *Google Form* dan *Google Classroom* . *Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah, dan Asing*. 3 (2).
- Yuliawati, F. Rokhimawan, M, A. Suprihatiningrum, J. 2013. Pengembangan Modul Pembelajaran SAINS Berbasis Integrasi Islam-SAINS Untuk Peserta Didik Difabel Netra MI/SD Kelas 5 Semester 2 Materi Pokok Bumi dan Alam Sekitar. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. 2 (2).