

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Modul ini dikembangkan dengan komponen modul yaitu halaman sampul, halaman judul, prakata, kata pengantar, daftar isi, standar kompetensi, peta konsep, tujuan pembelajaran, indikator pencapaian kompetensi, petunjuk pengaplikasian *QR Code* dan *E-Learning*, materi pokok (*QR Code*, *E-Learning* dan Integrasi karakter Islam), artikel pendukung materi, konsep penting, ringkasan, latihan dan tugas (*E-Learning*), umpan balik, evaluasi akhir (*E-Learning*), glosarium, daftar pustaka, dan sampul belakang. Dengan hasil simpulan pengembangan modul sebagai berikut:

1. Modul materi virus terintegrasi karakter Islam berbasis *E-learning* dan *QR Code* untuk SMA kelas X telah selesai dikembangkan dengan hasil validasi ahli yang terdiri dari validator ahli materi dan evaluasi dengan persentase 83%, ahli desain dengan persentase 78%, ahli bahasa (kebahasaan) dengan persentase 75% dan ahli integrasi karakter Islam dengan persentase 79%. Menurut Ramlan (2013) jika skor validasi yang didapat memiliki persentase sebesar 75%-84% dinyatakan dengan kategori baik, dengan demikian produk layak untuk diujikan kepada peserta didik.
2. Modul tersebut dapat memfasilitasi peserta didik dan guru dalam memulai adaptasi pembelajaran dimasa pandemi yang memudahkan pengguna sehingga dapat dimaksimalkan dalam proses pembelajaran. Guru dan siswa memberikan tanggapan bahwa modul yang telah dikembangkan memudahkan proses pembelajaran.
3. Modul yang telah dikembangkan sudah sangat baik dan layak berdasarkan angket keterbacaan yang diisi oleh peserta didik, sehingga layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran dan modul ini dapat mengatasi permasalahan pembelajaran dengan menghadirkan bahan ajar yang lengkap dan sistematis untuk memfasilitasi pembelajaran baik secara tatap muka maupun secara daring. Terlihat dari hasil persentase uji coba kelompok kecil dengan persentase hasil 86% kategori sangat baik.

B. Saran

1. Pemanfaatan

- a. Pemanfaatan modul materi virus ini dapat dimanfaatkan dengan menggunakan dua metode yaitu dengan menggunakan file pdf yang dibuka melalui ponsel pintar dan PC atau laptop. Kemudian dengan menggunakan cetakan modul dengan tetap memanfaatkan ponsel pintar untuk mengakses *QR Code* dan *Quizizz*
- b. Upaya pemanfaatan ini hendaknya tetap tidak melanggar hak cipta karya penulis, yaitu dengan tidak melakukan plagiat sebagian atau seluruhnya, meminta izin kepada penulis jika hendak mencetak dan memperbanyak untuk keperluan pembelajaran.

2. Pengembangan

- a. Pembuatan modul ini menggunakan aplikasi *software Adobe Indesign CC 2020* yang pada dasarnya berfungsi untuk menata *layout* tampilan modul menjadi lebih menarik, namun dalam hal pengaplikasian memang cukup sulit sehingga dibutuhkan banyak belajar dengan ahlinya, adapun sarannya pembuatan modul ini bisa menggunakan aplikasi yang paling mudah yaitu *MS Word* atau *Corel Draw*.
- b. Penelitian selanjutnya dapat membuat video sendiri yang dikembangkan lalu kemudian di *upload* untuk mendapatkan video yang sesuai dengan tujuan pembelajaran.
- c. Mengembangkan bahan ajar dengan menggunakan *Quizizz* perlu memperhatikan materi dan soal yang akan disajikan. Tentunya memperhatikan estimasi waktu yang digunakan oleh peserta didik dan kemampuan siswa. Perlu untuk membuat kelas-kelas dengan sub-sub materi untuk setiap mata pelajaran, karena *Quizizz* sangat membantu dalam proses evaluasi.
- d. Tahapan validasi yang dilakukan berjumlah 1 kali untuk masing-masing validator, lebih baik lagi bagi pihak yang akan melakukan penelitian pengembangan untuk dapat melakukan 2 kali tahapan validasi untuk mendapatkan hasil perbandingannya.
- e. Tahapan pengembangan materi ini sudah menggunakan bahasa peneliti dengan mempertimbangkan kemudahan bagi pembaca dalam memaknai setiap kalimat, namun untuk pihak yang akan mengembangkan penelitian serupa sebaiknya kalimat yang disusun menggunakan kalimat sendiri dengan referensi buku yang mencukupi sehingga kalimat yang disusun menjadi padat.