

ABSTRAK

Pengembangan modul ini didasarkan kepada pentingnya penggunaan modul bagi peserta didik dalam proses pembelajaran secara mandiri dan adaptasi proses pembelajaran saat ini yang menuntut untuk menggunakan *platform* daring dalam pembelajaran secara maksimal, namun permasalahan yang ditemukan proses pembelajaran daring yang belum baik karena keterbatasan sosialisasi dan pemahaman *platform* daring oleh guru dan peserta didik serta belum terintegrasi karakter Islam dalam proses pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk menghasilkan produk berupa pengembangan modul berbasis *E-learning* dan QR Code materi virus terintegrasi karakter Islam untuk SMA Kelas X yang layak digunakan oleh peserta didik. Serta untuk mengatasi permasalahan pembelajaran dengan mengembangkan bahan ajar yang lengkap dan sistematis untuk memfasilitasi pembelajaran baik secara tatap muka maupun secara daring. Penelitian ini menggunakan model pengembangan yang disarankan oleh Thiagarajan pada tahun 1974 yaitu *define, design, develop, and disseminate*. Berdasarkan hasil analisis diperoleh hasil persentase validasi yaitu dari ahli materi dan evaluasi 83%, ahli desain 78%, ahli bahasa 75%, dan ahli nilai karakter bersumber dari integrasi karakter Islam 79% dan uji coba kelompok kecil dengan hasil analisis sebesar 86%. Berdasarkan analisis yang telah dilakukan maka modul materi virus terintegrasi karakter Islam berbasis *E-Learning* dan *QR Code* untuk SMA kelas X layak digunakan untuk peserta didik.

Kata Kunci: modul, e-learning, QR Code, karakter, integrasi karakter Islam

The development of this module is based on the importance of using modules for students in the learning process independently and the adaptation of the current learning process which demands to use online platforms in learning optimally, but the problems found in the online learning process are not yet good because of limited socialization and understanding of online platforms by teachers and students and the not yet integrated character values that come from Islamic values in the learning process. The purpose of this study was to produce a product in the form of a character values integrated virus material module sourced from Islamic values based on E-learning and QR Code for Class X SMA which are suitable for use by students and to overcome learning problems by developing complete and systematic teaching materials to facilitate learning both classical and virtual. This research uses the development model suggested by Thiagarajan in 1974, namely define, design, develop and disseminate. Based on the results of the analysis, the percentage of validation results obtained from material and evaluation experts is 83%, design experts 78%, linguists 75%, and Islamic character value experts is 79% and small group trials with the analysis result of 86%. Based on the analysis that has been carried out, the character values integrated virus material module derived from Islamic values based on E-Learning and QR Code for SMA class X is suitable for use by students.

Keys word: module, e-learning, QR Code, character, integrated islamic character