

DAFTAR LITERATUR

- Abdullah, Ghufron. 2012. *Upaya Perguruan Tinggi dalam Mempersiapkan Lulusan Berdaya Saing pada Era Globalisasi*. (<http://e-jurnal.upgrismg.ac.id/index.php/civis/article/download/601/551>) diakses tanggal 22 Oktobr 2019.
- Abdullah. 2013. Pengembangan Bahan Ajar Modul Interaktif Konsep Dasar Kerja Motor 4 Langkah Kelas X Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tanjungkarang. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 1(1), h. 4-15.
- Ali aliza, M. Z. 2015. Analisis Keperluan terhadap Penggunaan Sasaran Modul Pendekatan berdasarkan Bermain bagi Pengajaran dan Pembelajaran Kemahiran Bahasa. *Jurnal Kurikulum dan Pengajaran*, 13(1).
- Anggraeni, I. F. dan Damar, S. 2020. Pengaruh Penggunaan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Inkuiri Terbimbing Materi Fluida Dinamis terhadap Keterampilan Generik Sains. *Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA 2020*.
- Asyhar, R. 2011. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Persada Press. Jakarta.
- Azwar, E. 2017. Perbedaan Hasil Belajar Siswa menggunakan Media *Internet* dengan *Powerpoint* pada Materi Sistem Eksresi di Kelas XI SMA Negeri 19 Medan. *ISSN (Print): 2337-6198 Juli – Desember 2017 ISSN (Online): 2337-618X*. 5(2). h.
- Daryanto. 2013. *Menyusun Modul Bahan Ajar untuk Persiapan Guru dalam Mengajar*. Gava Media. Yogyakarta.
- Depoter, B. dan Hernacki, M. 2011. *Quantum Learning*. KAIFA. Jakarta.
- Fausih, M. D. T. 2015. Pengembangan Media *E-modul* Mata Pelajaran Produktif Pokok Bahasan "Instalasi Jaringan LAN (Local Area Network) untuk Peserta didik Kelas XI Jurusan Teknik Komputer Jaringan di SMK Negeri 1 Labang Bangkalan Madura. 01(01).
- Gunawan, I. dan Palupi, A. R. 2015. Taksonomi Bloom Revisi Ranah Kognitif Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Penilaian. *Premiere Educandum*. 2(2). h. 26-30.
- Hadari, N. dan Martini, H. 2004. *Kepemimpinan yang Efektif*. Gadjah Mada University Press. Yogyakarta.
- Hamalik, O. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Sinar Grafika. Jakarta.
- Hamzah, B. U. .2011. *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Bumi aksara. Jakarta.
- Hartoyo. 2009. Pengembangan Modul Pembelajaran Mata Kuliah Tekhnik Pendinginan dan Tata Udara Berbasis Kompetensi sebagai Upaya

untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Mahapeserta didik. *Jurnal Pengembangan*. 1(1).

Herwati, N. S. dan Ali, M. 2020. Pengembangan Modul Elektronik (*E-modul*) Interaktif pada Mata Pelajaran Kimia Kelas XI IPA SMA. *Jurnal At. Tadbir STAI Darul Kamal NW Kembang Kerang*. ISSN: 2580 3433 E-ISSN: 2715-7210. 4(1).

Imansari, N. dan Ina, S. 2017. Pengaruh Penggunaan E-Modul Interaktif Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa pada Materi Kesehatan dan Keselamatan Kerja. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro Journal homepage: jurnal.untirta.ac.id/index.php/VOLT*. 2(1). h. 11-16.

Karwono, M. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Rajagrafindo Persada. Jakarta.

Kunandar. 2013. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Rajagrafindo Persada. Jakarta.

Margono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Rineka Cipta. Jakarta.

Murawan. 2015. Perancangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Adobe Flash Professional CS6* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta didik SMA. Jurusan Pendidikan Fisika Universitas Sebelas Maret.

Mustaji. 2008. *Pembelajaran Mandiri*. UNESA FIP. Surabaya.

Nanang. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif (Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder)*. Raja Grafindo Persada. Jakarta.

Nasution. 2011. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. PT Bumi Aksara. Jakarta.

Noervadila., dan Irsanty, M. 2020. Pengaruh Gaya Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Peserta didik pada Mata Pelajaran Matematika Kelas X IPS Semester Genap Dima Fathus Salafi Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Ika: Ikatan Alumni PGSD Unars*. 8(1).

Novitasari, E. Masykuri, M. dan Aminah, N. S. 2016. Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing Tema Matahari sebagai Sumber Energi Alternatif di Kelas VII SMP/MTS. *Jurnal Inkuiri*. 5(1).

Nurmayanti, F. 2015. Pengembangan Modul Elektronik Fisika dengan Strategi PDEODE pada Pokok Bahasan Teori Kinetik Gas untuk Peserta didik Kelas XI SMA. ISBN: 978-602.19655-8-0. 2015.

Prastowo, A. 2011. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Div Press.

Rahmayanti, V. 2016. Pengaruh Minat Belajar Siswa dan Persepsi Atas Upaya Guru dalam Memotivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMP di Depok. *Jurnal SAP*. 1(2).

Ramayulis. 2010. *Metodologi Pendidikan Islam*. Kalam Mulia. Jakarta.

- Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran*. PT Rajagrafindo Persada. Jakarta.
- Sani, R. A. 2014. *Inovasi Pembelajaran*. BumiAksara. Jakarta.
- Sudjana, N. dan Rivai. 2009. *Dasar-Dasar Proses Mengajar*. Sinar Baru Algesindo. Bandung.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian dan Pengembangan Research and Development*. Alfabeta. Bandung.
- Sulastri, Imran, dan Arif, F. 2014. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah pada Mata Pelajaran IPS di Kelas V SDN 2 Limbo Makmur Kecamatan Bumi Raya. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. 3(1).
- Sulistiyani. 2017. Pengaruh Modul Pembelajaran Berbasis *Problem Based Learning* terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Sap*. 2(2).
- Supeni, A. Nyoman, S. D. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Web dan Pembelajaran Langsung dan Gaya Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Kearsipan Kelas X SMK. *JPE (Jurnal Pendidikan Edutama)*. 7(2). P-ISSN: 2339-2258 (Print) E-ISSN: 2548-821X.
- Suratsih. 2009. Pengembangan Modul Pembelajaran Genetika Berbasis Fenomena Lokal. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*. 2(2).
- Suyono, A. 2018. Pengaruh Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI IPS SMA N 3 Tapung Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi FKIP UIR*. 6(1).
- Winkel. W. S 2005. *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi. Gadjah Mada University Press. Yogyakarta.
- Witkin, H, A. Raskin, E. dan Karp. 1971. *A Manual For The Embedded Figures Test*. Consulting Psychologist Press. Palo Alto.
- Yuliawati, F. Rokhimawan, M. A, dan Suprihatiningrum, J. 2013. Pengembangan Modul Pembelajaran SAINS Berbasis Integrasi Islam-SAINS untuk Peserta Didik Difabel Netra MI/SD Kelas 5 Semester 2 Materi Pokok Bumi dan Alam Sekitar. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. 2(2).