

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa:

1. Tidak ada perbedaan hasil belajar biologi menggunakan model PBL terintegrasi nilai Islam dengan pendekatan pembelajaran secara kelompok dan individu. Tidak signifikansinya data hasil penelitian dikarenakan alokasi waktu yang terlalu sedikit untuk dapat melaksanakan pembelajaran yang efektif sesuai langkah-langkah PBL, selain itu baik melalui pembelajaran individu ataupun kelompok, masing-masing siswa baik pembelajaran individu ataupun kelompok tetap melakukan kegiatan melalui langkah-langkah PBL yang sama, sehingga siswa memiliki kecenderungan belajar yang tidak jauh berbeda dengan hasil belajar yang juga tidak jauh berbeda.
2. Tidak ada perbedaan hasil belajar biologi siswa berdasarkan gaya belajar *field independence* dan *field dependence*. Tidak signifikansinya perbedaan hasil belajar pada kedua gaya belajar terjadi karena kecenderungan belajar diantara kedua gaya belajar tersebut adalah sama. Faktor kecenderungan belajar yang sama terjadi karena jenis kelamin siswa yang digunakan pada penelitian berjenis laki-laki semua. Sekolah yang menjadi tempat sasaran penelitian merupakan pondok pesantren sehingga dalam kelas yang digunakan untuk penelitian memiliki jenis kelamin laki-laki untuk menghindari *ikhtilat* interaksi negatif antara laki-laki dan perempuan yang sudah memasuki fase remaja..
3. Tidak ada pengaruh interaksi antara implementasi model PBL dan gaya belajar terhadap hasil belajar biologi. Tidak signifikansinya perbedaan hasil belajar dipengaruhi karena ketidaktepatan pemilihan pendekatan model belajar yang sesuai dengan jenis gaya belajar siswa, sehingga siswa yang memiliki jenis gaya belajar masing-masing tidak dapat optimal dalam menyerap pemahaman pada pembelajaran yang dilakukan dan mengumpulkan informasi melalui kegiatan pengamatan.

B. Saran

Saran yang dapat disampaikan kepada guru berdasarkan penelitian ini sebagai berikut:

1. Guru sebaiknya memperhatikan gaya belajar siswa agar lebih mudah dalam menentukan pendekatan yang cocok dan sesuai dengan gaya belajar siswa. Siswa dengan gaya belajar *field independence* akan lebih cocok jika diterapkan pada pembelajaran kelompok, sedangkan siswa dengan gaya belajar *field dependence* pada dasarnya lebih tepat pada pembelajaran berkelompok, namun apabila kondisi pembelajaran berkelompok cenderung memberikan pengaruh negatif maka kegiatan belajar mengajar akan lebih cocok jika diterapkan pembelajaran secara individu agar mereka dapat fokus mengerjakan tugas yang diberikan.
2. Model PBL merupakan model yang dalam penerapannya membutuhkan alokasi waktu yang tidak sedikit, sehingga guru harus dapat mengorganisasi siswa untuk belajar dengan baik agar pembelajaran menjadi efektif dan efisien.