

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Media pembelajaran biologi yang dibuat pada materi sistem respirasi dikembangkan menggunakan metode 4-D, namun pengembang hanya mengembangkan sampai ke tahap 3, karena waktu dan biaya yang diperhitungkan untuk melakukan pengembangan. Sesuai dengan tujuan dari pengembangan produk yaitu dapat memfasilitasi pendidik maupun peserta didik untuk proses pembelajaran guna mendukung tercapainya tujuan pembelajaran. Maka dari itu, media pembelajaran dikemas dengan selengkap mungkin dari segi materi maupun gambar penunjang materinya, supaya mempermudah dalam mendalami serta memahami materi. Media pembelajaran ini diuji cobakan di SMA Negeri 5 Metro, sebelum dilakukan uji coba, media pembelajaran telah melalui tahap validasi materi dan desain, demi kelayakan produk media pembelajaran sebelum diuji cobakan kepeserta didik.

Validasi ahli desain mendapatkan skor dari validator 1 sebesar 4,45 dan validator 2 sebesar 4,75. Sehingga didapatkan rata-rata sebesar 4,6 dan persentasenya sebesar 92%. Sedangkan, untuk validasi desain, validator 1 memberikan skor sebesar 4,08 dan validator 2 sebesar 4,92. Sehingga didapatkan rata-rata untuk validasi materi sebesar 4,5 dan persentasenya mencapai 90%. Hal ini menandakan bahwa produk “sangat layak” untuk digunakan, karena mendapatkan persentase $\geq 80\%$ sesuai dengan teori yang diadaptasi dari Riduwan dan Akdon apabila $\geq 80\%$ maka produk dapat dikatakan “sangat layak”.

Tahap akhir dari pengembangan produk media pembelajaran yaitu mengujicobakan produk kepada peserta didik, peserta didik diambil dari siswa kelas XI SMA Negeri 5 metro sebanyak 15 peserta didik. pengumpulan data hasil uji coba kelompok kecil menggunakan angket respon peserta didik, setelah diujicobakan mendapatkan skor dengan rata-rata sebesar 4,6 dengan persentase sebesar 92%. Hal ini terlihat dari skor yang diberikan oleh peserta didik cukup tinggi, hal ini tentu menjadi poin penting apabila minat belajar peserta didik sudah terbangun, dengan terbangunnya minat belajar tentu motivasi belajar akan terbangun dengan sendirinya, dengan pengembangan media pembelajaran diharapkan dapat menjadi pendukung tercapainya tujuan pembelajaran

B. Saran

1. Pemanfaatan

Produk media pembelajaran pada materi sistem respirasi ini memiliki beberapa potensi pemanfaatan yang cukup baik, karena materi yang biasanya hanya dapat dilihat di buku dapat dimuat pada *smartphone*, penggunaan *smartphone* tentu sudah menjadi hal yang tidak bisa dipisahkan dari peserta didik, maka dari itu pengembang bermaksud untuk membuat media pembelajaran di dalam *smartphone* agar peserta didik dapat membuka dan memahaminya baik di kelas maupun di luar kelas.

Terdapat beberapa saran agar produk media pembelajaran dapat terasa manfaatnya secara maksimal pada saat proses pembelajaran yaitu :

- a. Pada saat proses pembelajaran berlangsung, peserta didik diharapkan dapat mengikuti pembelajaran dengan sungguh-sungguh dan memperhatikan petunjuk penggunaan media pembelajaran agar dapat mengoperasikan media pembelajaran dengan baik. Namun, apabila dirasa masih kebingungan dalam mengoperasikannya, tanyakan kepada guru materi pembelajaran.
- b. Menuntut siswa untuk memahami, membaca buku atau sumber belajar lain yang berkaitan dengan materi sistem pernafasan agar dapat menggunakan media pembelajaran untuk menambah pengetahuannya tentang materi sistem pernafasan yang dipelajari di kelas.
- c. Peserta didik diharapkan dapat mengerjakan evaluasi latihan-latihan soal, lembar kerja peserta didik, dan dapat mendiskusikan setiap permasalahan yang belum dapat dipecahkan jawabannya.
- d. Media pembelajaran ini dimuat dalam *smartphone*, tentu dalam penggunaan *smartphone* peserta didik tetap perlu dilakukan pengawasan dari guru agar tidak terjadi penyalahgunaan *smartphone* di dalam proses pembelajaran.

2. Pengembangan

- a. Materi yang dimuat di dalam media pembelajaran ini dapat ditambah dengan materi biologi yang lain, sehingga media pembelajaran lebih lengkap untuk digunakan pada saat proses pembelajaran.
- b. Produk media pembelajaran ini tidak dapat diunduh di *playstore* maupun penyedia aplikasi lain secara resmi, karena adanya keterbatasan dari pengembang, sehingga produk ini hanya dapat didownload menggunakan link yang disediakan. bagi semua pihak yang akan mengembangkan produk

media pembelajaran biologi yang serupa, dapat melanjutkan atau mendaftarkan produk pembelajaran di dalam *playstore* maupun di dalam penyediaan aplikasi secara resmi, sehingga dapat memudahkan peserta didik maupun pendidik lainnya untuk *download* media pembelajaran.

- c. Bagi semua pihak yang akan mengembangkan produk media pembelajaran dapat menggunakan platform lain seperti *website*, laptop maupun komputer atau bahkan IOS. Sehingga produk pembelajaran lebih fleksibel untuk digunakan semua pihak.
- d. Metode penelitian dapat dilanjutkan ke tahap desiminatase sehingga semua pihak dapat menggunakan media pembelajaran lebih luas.
- e. Untuk penelitian lebih lanjut dapat diuji keefektifitasannya melalui analisis maupun penelitian kuantitatif.