

## ABSTRAK

Abad 21 merupakan pergeseran ke era digital dengan informasi yang berkembang sangat cepat, dimana kegiatan manusia dapat divisualkan lewat smartphone, hal ini tentu menuntut pendidikan agar mengikuti era digital ini, agar dapat meminimalisir dalam hal kurangnya pemanfaatan smartphone sebagai media pembelajaran termasuk dalam model pembelajaran serta materi pembelajaran. Tujuan penelitian ini untuk menghasilkan produk media pembelajaran biologi berbasis Adobe Animated menggunakan model pembelajaran RADEC pada materi sistem respirasi yang layak digunakan dalam proses pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan model penelitian pengembangan 4-D. Penelitian dilaksanakan hanya sampai ke tahap ke 3 dari 4 tahap, yaitu *Define, Design, Develop* dan *Disseminate*. Teknik analisis data dilakukan dengan menggunakan angket yang dibagikan ke peserta didik saat uji coba kelompok kecil, namun sebelum uji coba kelompok kecil, media telah divalidasi oleh ahli.

Media pembelajaran yang dihasilkan telah melalui tahap validasi dan revisi sehingga mendapatkan rata-rata persentase skor ahli desain 92%, untuk skor ahli materi mendapatkan persentase 90% dan uji coba kelompok kecil 92%. Berdasarkan persentase yang diperoleh dari ahli desain, ahli materi serta uji coba kelompok kecil, maka media pembelajaran masuk dalam kategori "Sangat Layak" sehingga dapat digunakan oleh peserta didik maupun guru dalam proses pembelajaran.

**Kata Kunci:** RADEC, *Adobe Animated*, media pembelajaran biologi

## ABSTRACT

*21st century is a shift to the digital era which information is growing too fast and human activities can be visualized by smartphone, it demands the education to follow the digital era to minimize the lack of the utilization of smartphones as a learning media in learning model and material. The objective of this study is to produce Biology's learning media products based on Adobe Animated using RADEC learning model in the respiratory system material which decent in learning process.*

*This study used 4D research development model. This study only used 3 stages of 4 stages, namely Define, Design, Develop and Disseminate. The data analysis technique of this study is a questionnaire that was distributed to the students in a small group trial, before the trials the media was validated by experts.*

*The learning media was produced after validation and revision, the average percentage from design experts score is 92%, for the material expert got 90% percentage and small group trials are 92%. Based on the percentage from the design experts, material experts and a small group trial, the learning media included in the "Very Appropriate" category. Therefore, it can be used for the students and teachers in the learning process.*

**Keywords:** RADEC, *Adobe Animated*, biology learning media