

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN
PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA DINI MELALUI
PEMBELAJARAN DARING DIMASA PANDEMI COVID-19
DI TK PERTIWI RAJABASA LAMA I LAMPUNG TIMUR**

SKRIPSI



OLEH:
EVA RIA INDAH SARI
NPM. 17260011

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
1442 H/ 2021 M**



**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN
PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA DINI MELALUI
PEMBELAJARAN DARING DIMASA PANDEMI COVID-19
DI TK PERTIWI RAJABASA LAMA I LAMPUNG TIMUR**

**Diajukan Untuk Melengkapi Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S. Pd)**

**OLEH:
EVA RIA INDAH SARI
NPM. 17260011**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
1442 H/ 2021 M**

ABSTRAK

Upaya Guru Dalam Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Melalui Pembelajaran Daring dimasa Pandemi COVID-19 di TK Pertiwi Rajabasa Lama I Lampung Timur

Oleh

EVA RIA INDAH SARI

NPM : 17260011

Rumusan penelitian yang penulis ajukan adalah “Bagaimanakah upaya guru dalam meningkatkan perkembangan bahasa anak usia dini melalui pembelajaran daring dimasa pandemi COVID-19 di TK Pertiwi Rajabasa Lama I Lampung Timur dan faktor pendukung dan penghambat upaya guru dalam meningkatkan perkembangan bahasa anak usia dini melalui pembelajaran daring dimasa pandemi COVID-19 di TK Pertiwi Rajabasa Lama I Lampung Timur?”. Adapun tujuan penelitian penulis adalah untuk mengetahui upaya guru dalam meningkatkan perkembangan bahasa anak usia dini dimasa pandemi COVID-19 di TK Pertiwi Rajabasa Lama I Lampung Timur dan untuk mengetahui apa saja faktor pendukung dan penghambat upaya guru dalam meningkatkan perkembangan bahasa anak usia dini dimasa pandemi COVID-19 di TK Pertiwi Rajabasa Lama I Lampung Timur.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif yang bertujuan menggambarkan secara objektif keadaan ditempat penelitian dengan menggunakan kata-kata atau kalimat. Alat pengumpulan data yang penulis gunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Metode wawancara untuk mengetahui sejauh mana guru dalam meningkatkan perkembangan bahasa anak, metode observasi sebagai metode pengamatan atau metode pokok, sedangkan metode dokumentasi sebagai penunjang dalam penelitian. Data analisis dilakukan secara reduksi data, display data, dan verifikasi atau penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa upaya guru dalam meningkatkan perkembangan bahasa anak usia dini dimasa pandemi COVID-19 di TK Pertiwi Rajabasa Lama I Lampung Timur yaitu merancang Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) yang disederhanakan dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan RPPM. Selanjutnya, upaya yang dilakukan guru dalam meningkatkan perkembangan bahasa anak usia dini dimasa pandemi COVID-19 di TK Pertiwi Rajabasa Lama I Lampung Timur adalah dengan melakukan indikator aspek perkembangan bahasa anak yaitu meliputi: merangsang minat anak untuk berbicara, latihan menggabungkan bunyi bahasa, memperkaya perbendaharaan kata, mengenalkan kalimat melalui cerita dan nyanyian, serta mengenalkan lambang tulisan. Perkembangan bahasa anak di TK Pertiwi Rajabasa Lama I Lampung Timur telah berkembang sesuai yang diharapkan, hal ini dapat dilihat dari hasil survei peneliti bahwa tidak ada anak yang Belum Berkembang atau 0%, Mulai Berkembang sebanyak 2 anak atau 13,33%, Berkembang Sesuai Harapan sebanyak 8 anak atau 53,34%, dan Berkembang Sangat Baik sebanyak 5 anak atau 33,33%.

Kata Kunci: upaya guru, perkembangan bahasa anak, pembelajaran daring

ABSTRACT

Teachers' Efforts in Improving Early Childhood Language Development Through Online Learning during the COVID-19 Pandemic at Pertiwi Rajabasa Lama Kindergarten I, East Lampung

Oleh

EVA RIA INDAH SARI

NPM : 17260011

The research formulation that the author proposes is "How are the teacher's efforts in improving early childhood language development through online learning during the COVID-19 pandemic at Pertiwi Rajabasa Lama I Kindergarten, East Lampung and the supporting and inhibiting factors of teachers' efforts in improving early childhood language development through online learning? during the COVID-19 pandemic at Pertiwi Rajabasa Lama I Kindergarten, Lampung Timu?". The purpose of the author's research is to find out the teacher's efforts in improving early childhood language development during the COVID-19 pandemic at Pertiwi Rajabasa Lama I Kindergarten, East Lampung and to find out what are the supporting and inhibiting factors of teachers' efforts in improving early childhood language development during the COVID pandemic. -19 at Pertiwi Rajabasa Lama I Kindergarten, East Lampung.

This research is a qualitative descriptive study which aims to describe objectively the situation at the research site by using words or sentences. Data collection tools that the author uses are interviews, observation, and documentation. The interview method is used to determine the extent to which teachers improve children's language development, the observation method is an observation method or the main method, while the documentation method is used as a support in research. Data analysis is done by data reduction, data display, and verification or drawing conclusions.

The results showed that the teacher's efforts to improve the language development of early childhood during the COVID-19 pandemic at TK Pertiwi Rajabasa Lama I East Lampung were designing a simplified Daily Learning Implementation Plan (RPPH) with the RPPM Weekly Learning Implementation Plan. Furthermore, the efforts made by the teacher in improving the language development of early childhood during the COVID-19 pandemic at Pertiwi Rajabasa Lama I Kindergarten, East Lampung, are by carrying out indicators of aspects of children's language development which include: stimulating children's interest in speaking, practicing combining language sounds, enriching vocabulary. words, introduce sentences through stories and songs, and introduce written symbols. The development of children's language in Pertiwi Rajabasa Lama I Kindergarten, East Lampung has developed as expected, this can be seen from the results of the research survey that there are no children who have not developed or 0%, begin to develop as many as 2 children or 13.33%, develop according to expectations as many as 8 children or 53.34%, and very well developed as many as 5 children or 33.33%.

Keyword: teacher's efforts, children's language development, online learning

PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

1. Nama : Garianto, M.Pd.I

NIDN : 2106027401

2. Nama : Nina Tisnawati, M.Pd.I.

NIDN : 0208088702

Setelah melakukan bimbingan yang insentif, skripsi yang berjudul
“Upaya Guru Dalam Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini
Melalui Pembelajaran Daring dimasa Pandemi COVID-19 di TK Pertiwi
Rajabasa Lampung Timur”, yang ditulis oleh:

Nama : Eva Ria Indah Sari

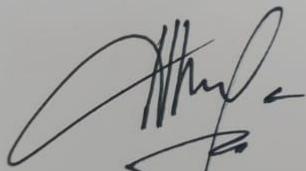
NPM : 17260011

Disetujui untuk diajukan dalam sidang Munaqosyah

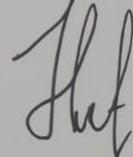
Metro, 15 Juni 2021

Pembimbing I

Pembimbing II

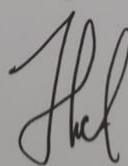


Garianto, M.Pd.I
NIDN.2106027401



Nina Tisnawati, M.Pd.I
NIDN.0208088702

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Nina Tisnawati, M.Pd.I
NIDN.0208088702

PENGESAHAN

Skripsi oleh, Eva Ria Indah Sari

Telah dipertahankan di depan tim penguji

Pada Tanggal, 27 Juli 2021

TIM PENGUJI

Gariantoro, M.Pd.I
NIDN. 2106027401



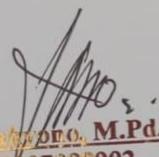
, Ketua Penguji

Nina Tisnawati, M.Pd.I
NIDN. 0208038702



, Sekretaris Penguji

Heri Cahyono, M.Pd.I
NIDN. 0207088902



, Penguji Utama

Mengetahui
Fakultas Agama Islam



Dr. Junaidi Songidan, M.Sos.I.
NIDN. 0210096001

MOTTO

خَلَقَ الْإِنْسَانَ () عَلَّمَهُ الْبَيَانَ

"Dia menciptakan manusia mengajarkanya pandai berbicara". (*QS Ar-Rahman: 3-4*)¹

¹Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya* (Surabaya: Karya Agung, 2006), h.773 .

PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan Rahmat, Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, skripsi ini penulis persembahkan sebagai ungkapan rasa hormat dan terimakasih, *jazaakumullaahu khairan katsiiran* kepada:

1. Bapak Sukatno dan Ibu Suyatin yang telah menjadi pendidik, pembimbing, motivator sekaligus temanku, yang selalu menengadahkan kedua tangannya untuk mendoakanku agar ridho Allah SWT selalu mengiringi disetiap perbuatan maupun perkataan, dan berusaha untuk sabar dalam menjalani ketaatan kepada Rabb-Nya, dan mengikuti sunnah-sunnah Rasul-Nya.
2. Suamiku Danu Prasetyo, yang selalu memberikan 3D (doa, dukungan, dan duit), yang selalu menanti keberhasilanku dalam dunia pendidikan.
3. Saudara-saudaraku yang membuatku selalu termotivasi untuk menjadi pribadi yang istiqomah di jalan-Nya.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji hanyalah miliki Allah Ta’ala, Rabb semesta alam yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada panutan kita, Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, para sahabat dan pengikut beliau yang selalu istiqamah mengikuti jejak-jejak sunnah beliau sampai datangnya hari kiamat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian tentang upaya guru dalam meningkatkan perkembangan bahasa anak usia dini melalui pembelajaran daring dimasa pandemi COVID-19 di TK Pertiwi Rajabasa Lama I Lampung Timur. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak dapat terwujud tanpa bimbingan dan saran dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Jazim Ahmad, M.Pd., selaku rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Bapak Drs. H. Junaidi Songidan, M.Sos.I., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Ibu Nina Tisnawati, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Jurusan Tarbiyah Universitas Muhammadiyah Metro.
4. Ibu Noormawanti, M.Pd.I., selaku pembimbing akademik yang telah memberi dukungan, bantuan, perhatian, dan bahan masukkan yang bersifat membangun kesempurnaan dalam menyusun proposal skripsi.
5. Bapak Gariantto, M.Pd.I., selaku pembimbing 1 yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan memotivasi penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Nina Tisnawati, M.Pd.I., selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan motivasi, dan sabar dalam memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama proses penyelesaian skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen/Karyawan UM Metro yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan sarana prasarana selama peneliti menempuh pendidikan.

8. Ibu Nasriyah S.Pd.I., selaku Kepala Sekolah di TK Pertiwi Rajabasa Lama I Lampung Timur beserta guru, yang telah berpartisipasi dalam penelitian yang penulis laksanakan.
9. Staf perpustakaan dan staf administrasi Universitas Muhammadiyah Metro yang telah memberikan pelayanan dengan baik kepada penulis.
10. Seluruh keluarga besarku dari Bapak dan Ibu yang selalu mendoakan dan memberikan semangat untuk terus belajar guna mencapai kesuksesan di dunia dan terutama di akhirat kelak.
11. Rekan-rekan program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini angkatan 2017, yang selalu menguatkan satu sama lain dan menjalin ukhuwah hampir empat tahun ini untuk berjuang memperoleh ilmu dan berfastabiqul khairot.
12. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Metro.

Penulis menyadari sepenuhnya atas keterbatasan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun dan menambah wawasan senantiasa penulis harapkan guna memperbaiki lebih lanjut.

Metro, 15 Juni 2021

Penulis

Eva Ria Indah Sari

NPM. 17260011

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eva Ria Indah Sari

NPM : 17260011

Jurusan : Tarbiyah

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi ini adalah asli, bukan duplikasi atau tulisan yang telah diajukan untuk mendapatkan gelar oleh orang lain di perguruan tinggi manapun, juga tidak memuat bahan-bahan yang tidak saya sebutkan sumbernya yang sebelumnya telah dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain.

Demikian pernyataan ini, apabila ternyata tidak benar, maka saya bersedia menanggung akibat yang ditimbulkan.

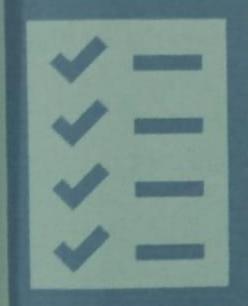
Metro, 15 Juni 2021
Yang Menyatakan



Eva Ria Indah Sari
NPM. 17260011



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO



SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)

Nomor: 2145/II.3/AU/F/UPI-UK/2021

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini
menerangkan bahwa:

Nama : EVA RIA INDAH SARI
NPM : 17260011
Jenis Dokumen : SKRIPSI

Judul :

UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN PERKEMBANGAN
BAHASA ANAK USIA DINI MELALUI PEMBELAJARAN DARING
DIMASA PANDEMI COVID-19 DI TK PERTIWI RAJABASA LAMA I
LAMPUNG TIMUR

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*)
dengan menggunakan aplikasi *Tumitin*. Dokumen yang telah diperiksa
dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase kesamaan $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji
kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116
Tringmulyo, Kec. Metro Timur Kota
Metro, Lampung, Indonesia

Website: www.upi.ummetro.ac.id
E-mail: upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
ABSTRAK	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	xii
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (<i>Similarity Check</i>)	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA	xx

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Kegunaan Penelitian.....	6
F. Metode Penelitian.....	6
G. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	6
H. Lokasi Penelitian.....	7
I. Sumber Data dan Informasi	7
J. Objek Penelitian	8
K. Teknik Pengumpulan Data.....	9
L. Teknik Analisis Data.....	10
M.Sistematika Penulisan	12

BAB II KAJIAN LITERATUR

A. Upaya Guru	14
1. Pengertian Upaya.....	14
2. Pengertian Guru.....	14
3. Upaya Guru dalam Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini	18
B. Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini	20
1. Pengertian Perkembangan	20
2. Pengertian Bahasa.....	20
3. Tahap Perkembangan Anak Usia Dini	21
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini	22
C. Anak Usia Dini.....	25
1. Pengertian Anak Usia Dini	25
2. Pendidikan Anak Usia Dini	26
D. Pembelajaran Daring	29
1. Pengertian Pembelajaran Daring	29
2. Pembelajaran Daring Anak Usia Dini	30
3. Manfaat Pembelajaran Daring Anak Usia Dini	30
4. Langkah-langkah Upaya Guru dalam Pembelajaran Daring Anak Usia Dini.....	31
5. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran Daring Anak Usia Dini	32
E. Penelitian Relevan.....	33

BAB III GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN

A. Tinjauan Historis	36
B. Kondisi Geografis	37
C. Kondisi Sosilogis.....	39
1. Struktur Organisasi	39
2. Visi, Misi Dan Tujuan TK Pertiwi Rajabasa Lama I	42
3. Data Guru TK Pertiwi Rajabasa Lama I	43

4. Data Peserta Didik TK Pertiwi Rajabasa Lama I	44
5. Keadaan sarana dan Prasarana TK Pertiwi Rajabasa Lama I.....	45
6. Kurikulum.....	46

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	51
B. Pembahasan.....	63

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	66
B. Saran	67

DAFTAR LITERATUR

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Keadaan Guru dan Karyawan TK Pertiwi Rajabasa Lama I	43
Tabel 2 : Data Peserta Didik 3 Tahun Terakhir	44
Tabel 3 : Sarana dan Prasarana TK Pertiwi Rajabasa Lama I.....	45
Tabel 4 : Beban Belajar TK Pertiwi Rajabasa Lama I.....	48
Tabel 5 : Tema Pembelajaran TK Pertiwi Rajabasa Lama I.....	49
Tabel 6 : Data Akhir Hasil Perkembangan Bahasa Anak kelompok B di TK Pertiwi Rajabasa Lama I	58
Tabel 7: Presentase Hasil Penelitian Peningkatan Perkembangan Bahasa Anak Kelompok B di TK Pertiwi Rajabasa Lama I	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Denah Lokasi TK Pertiwi Rajabasa Lama I.....	38
Gambar 2 : Denah Sekolah TK Pertiwi Rajabasa Lama I.....	38
Gambar 3 : Struktur Organisasi TK Pertiwi Rajabasa Lama I.....	39

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Pedoman Wawancara dengan Kepala TK
- Lampiran 2 : Hasil Wawancara dengan Kepala TK
- Lampiran 3 : Pedoman Wawancara dengan Guru Kelompok B
- Lampiran 4 : Hasil Wawancara dengan Guru Kelompok B
- Lampiran 5 : Pedoman Wawancara dengan Wali Murid TK Kelompok B
- Lampiran 6 : Hasil Wawancara dengan Wali Murid TK Kelompok B
- Lampiran 7 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian kelompok B
- Lampiran 8 : Kisi-kisi observasi upaya guru
- Lampiran 9 : Pedoman observasi upaya guru
- Lampiran 10 : Hasil observasi upaya guru
- Lampiran 11 : Pedoman Observasi Peningkatan Perkembangan Bahasa anak usia dini
- Lampiran 12 : Hasil Observasi Peningkatan Perkembangan Bahasa anak usia dini
- Lampiran 13 : Rekapitulasi observasi Peningkatan Perkembangan Bahasa anak usia dini
- Lampiran 14 : Presentase Hasil Penelitian Peningkatan Perkembangan Bahasa anak usia dini
- Lampiran 15 : Surat Izin Research atau Penelitian
- Lampiran 16 : Surat Keterangan Persetujuan Research atau Penelitian
- Lampiran 17 : Foto-foto Dokumentasi
- Lampiran 18 : Daftar Riwayat Hidup
- Lampiran 19 : Surat Bimbingan Konsultasi Skripsi
- Lampiran 20 : SK Pembahas Seminar Proposal
- Lampiran 21 : SK Bimbingan Skripsi
- Lampiran 22 : SK Ujian Skripsi