

**PERAN ORANG TUA TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL
EMOSIONAL ANAK KELAS BINTANG PADA MASA
PANDEMI COVID 19 DI PAUD STARKIDS
SUKANEGERA**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



**Disusun Oleh:
Lati Nurliana Wati Fajzrina
NPM: 17260002**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN 2021 H/ 1442 M**



**PERAN ORANG TUA TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL
EMOSIONAL ANAK KELAS BINTANG PADA MASA
PANDEMI COVID 19 DI PAUD STARKIDS
SUKANEGERA**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Disusun Oleh:

**Lati Nurliana Wati Fajzrina
NPM: 17260002**

Pembimbing:

- 1. Noormawanti, M.Pd.I**
- 2. Gariantoro, M.Pd.I**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN 2021 H/ 1442 M**

ABSTRAK

PERAN ORANG TUA TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK KELAS BINTANG PADA MASA PANDEMI COVID 19 DI PAUD STARKIDS SUKANEGERA

Oleh:

**Lati Nurliana Wati Fajzrina
NPM : 17260002**

Pendidikan Anak Usia Dini adalah pendidikan awal atau madrasah kedua setelah pendidikan dari orang tua. Dalam penerapan pendidikan ke anak usia dini sangat mempengaruhi seluruh aspek perkembangan anak terhadap kehidupan anak dikemudian hari, termasuk peran atau pola asuh yang orang tua terapkan sangat mempengaruhi perkembangan anak usia dini terkhususnya pada aspek perkembangan sosial emosional. Dengan demikian, yang menjadi permasalahan pada saat ini adalah tentang bagaimana gaya pengasuhan orang tua terhadap anak pada masa pandemi covid-19 dan apa sajakah faktor yang mempengaruhi peran pengasuhan orang tua terhadap pola perkembangam sosial emosional anak pada masa pandemi covid-19.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui gaya pengasuhan atau peran orang tua terhadap perkembangan sosial emosional anak kelas bintang pada masa pandemi covid 19 di Paud Kb Starkids Sukanegara, juga untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat yang mempengaruhi peran pengasuhan orang tua terhadap pola perkembangan sosial emosional anak pada masa pandemic covid 19 tersebut.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologi, dan teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi menggunakan analisis deskriptif yang respondennya merupakan orang tua/wali murid anak pada kelas bintang di Paud Kb Starkids Sukanegara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran pola asuh orang tua terhadap anak usia dini khususnya pada masa pandemi covid-19 dalam gaya pengasuhan atau pola asuh yang diterapkan masih terdapat banyak kendala yang dihadapi dan membawa dampak, baik positif maupun negatif serta adanya faktor pendukung dan penghambat. Diantaranya interaksi dan komunikasi orang tua dengan anak, ilmu dan pengetahuan yang dimiliki orang tua, serta gadget atau gawai yang mempengaruhi anak usia dini.

Kata kunci: Peran Orang Tua, Perkembangan, Sosial Emosional

ABSTRACT

THE ROLE OF PARENTS ON SOCIAL EMOTIONAL DEVELOPMENT OF STAR CLASS CHILDREN IN TIME COVID-19 PANDEMIC IN STARKIDS PAUD SUKANEGARA

By:

**Lati Nurliana Wati Fajzrina
NPM : 17260002**

Early Childhood Education is early education or the second madrasa after parental education. In the application of education to early childhood, it greatly affects all aspects of children's development in the future, including the role or parenting pattern which greatly affects the development of early childhood in aspects of social emotional development. Thus, the problem at this time is about how the style of parenting for children during the covid-19 pandemic and what are the factors that influence parental care for the pattern of social emotional development of children during the covid-19 pandemic.

The purpose of this study was to determine the parenting style or the role of parents on the social emotional development of children during the covid 19 pandemic at Paud Kb Starkids Sukanegara, as well as to determine the supporting and inhibiting factors that influence the role of parenting on the pattern of social emotional development of children during the covid 19 pandemic.

The type of research used is qualitative research with a phenomenological approach, and data collection techniques using interviews, observation, and documentation using descriptive analysis where the respondents are parents/guardians of students in star class at Paud Kb Starkids Sukanegara.

The results showed that the role of parenting at an early age, especially during the Covid-19 pandemic, in the parenting style or parenting pattern that was applied, there were still many obstacles faced and impacts, both positive and negative, as well as supporting and inhibiting factors. Among them are the interaction and communication of parents with children, the knowledge and knowledge of parents, as well as gadgets or devices that affect an early age.

Keywords: Role of Parents, Development, Social Emotional

HALAMAN PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Nama : Noormawanti, M.Pd.I

NIDN : 0226018703

2. Nama : Gariantto, M.Pd.I

NIDN : 2106027401

Setelah melakukan bimbingan yang intensif, skripsi ini berjudul
PERAN ORANG TUA TERHADAP PERKEMABANGAN SOSIAL
EMOSIONAL ANAK KELAS BINTANG PADA MASA PANDEMI
COVID 19 DI PAUD STARKIDS SUKANEGERA yang ditulis oleh:

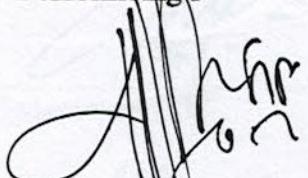
Nama : Lati Nurliana Wati Fajzrina

NPM : 17260002

Disetujui untuk diajukan dalam sidang Munaqosyah

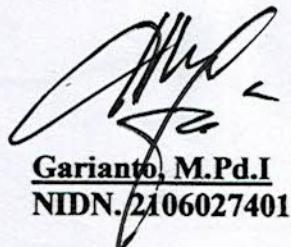
Metro, 16 Agustus 2021

Pembimbing I



Noormawanti, M.Pd.I
NIDN. 0226018703

Pembimbing II



Gariantto, M.Pd.I
NIDN. 2106027401

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Nina Tisnawati, M.Pd
NIDN.0208088702

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bersangkutan di bawah ini:

Nama : Lati Nurliana Wati Fajzrina

NPM : 17260002

Judul Skripsi : Peran Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Kelas Bintang Pada Masa Pandemi Covid 19 Di Paud Starkids Sukanegara

Telah diterima dalam ujian munaqasyah skripsi pada hari jumat tanggal 20 bulan Agustus tahun 2021

Tim Penguji Skripsi

Ketua

Noormawanti, M.Pd.I

Sekretaris

Garianto, M.Pd.I

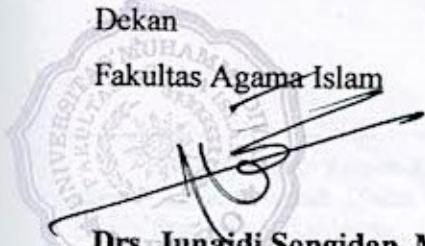
Penguji Utama

Nina Tisnawati, M.Pd.I

Mengetahui

Dekan

Fakultas Agama Islam


Drs. Junaidi Songidan, M.Sos.I
NIDN.0210096001

MOTTO

يَأَيُّهَا الْذِينَ إِنَّمَا مِنْ أَزْوَاجِكُمْ وَأَوْلَادِكُمْ عَدُوٌّ لَّكُمْ فَاحْذَرُوهُمْ^٢

وَإِن تَعْفُوا وَتَصْفُحُوا وَتَغْفِرُوا فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ^٣

Hai orang-orang mukmin, Sesungguhnya di antara isteri-isterimu dan anak-anakmu ada yang menjadi musuh bagimu. Maka berhati-hatilah kamu terhadap mereka dan jika kamu memaafkan dan tidak memarahi serta mengampuni (mereka) Maka Sesungguhnya Allah Maha Pengampun lagi Maha Penyayang.¹

إِنَّمَا أَمْوَالُكُمْ وَأَوْلَادُكُمْ فِتْنَةٌ وَاللَّهُ عِنْدَهُ أَجْرٌ عَظِيمٌ^٤

Sesungguhnya hartamu dan anak-anakmu hanyalah cobaan (bagimu), dan di sisi Allah-lah pahala yang besar.⁴

¹ Departemen Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an Terjemah dan Tajwid Dilengkapi dengan Asbabun Nuzul, Hadits untuk Wanita dan Keluarga, dan Fadilah Ayat*, (Bandung: PT Sygma Examedia Arkanleema), h. 557

² Departemen Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an Terjemah dan Tajwid Dilengkapi dengan Asbabun Nuzul, Hadits untuk Wanita dan Keluarga, dan Fadilah Ayat*, h. 557

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan tersusunnya skripsi ini penulis banyak mengucapkan terima kasih kepada pihak yang senantiasa membantu, mendukung, memotivasi dan mendoakan dengan penuh keikhlasan. Ucapan terima kasih tersebut penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua ku Ayah ku tercinta Lasidi dan Ibu ku tercinta Poningsih, yang telah mendidik, menyayangi, dan mengarahkan penulis melalui lantunan do'anya sejak dalam catatan *lauhul mahfuz* Allah *SubhanahuWata'ala* hingga saat ini. Ucapan terimakasih untuk orang tua ku atas segala yang telah diberikan pada penulis.
2. Kakak ku tersayang Lisna Pratama dan suaminya Alit syaipuloh yang selalu memberikan dorongan dan semangat untuk penulis agar selalu optimis dan yakin dalam melakukan setiap kebaikan.
3. Adik ponakan tersayang Nabhan Athaya Arkanata dan Muhammad Arham Yusuf yang selalu memberikan keceriaan, kebahagian, dan senyum semangat bagi penulis.
4. Sahabat-sahabat ku yang selalu memberikan nasehat-nasehat untuk selalu beramar makruf nahi munkar.
5. Seseorang yang spesial dalam hidup yang menemani proses perjalanan, dan selalu memberikan dukungan, dan semangat ketika mengalami fase future.
6. Dan semua pihak yang telah banyak membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya milik Allah *Subhanahu Wata'ala* atas segala Rahmat-Nya yang masih memberikan kita kekuatan, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad *Shalallahu 'Alaihi Wasallam*, semoga kita semua termasuk umatnya yang senantiasa berittiba' kepadanya dan mendapat syafaatnya kelak.

Skripsi dengan judul Peran Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Kelas Bintang Pada Masa Pandemi Covid 19 di Paud KB Starkids. Mengkaji tentang peran orang tua terhadap aspek perkembangan sosial dan emosial anak. Dengan harapan dapat memaksimalkan orang tua dalam berperan aktif terhadap proses perkembangan anak.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran dari berbagai pihak di lingkungan civitas akademika Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro. Maka dengan penuh rasa hormat, dan kebersamaan, penulis ucapan terimakasih kepada:

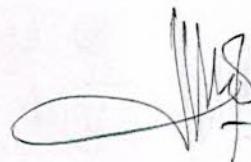
1. Drs. H. Jazim Ahmad, M.Pd selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro Lampung.
2. Drs. H. Junaidi Songidan, M.Sos.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro Lampung.
3. Heri Cahyono, M.Pd.I selaku Wakil Dekan 1 Bidang Akademik.
4. Nina Tisnawati, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini sekaligus Pembimbing Akademik (PA) yang selalu memberi saran, bimbingan, serta arahannya kepada penulis untuk lebih baik.
5. Noormawanti, M.Pd.I dan Garianti, M.Pd.I selaku pembimbing I dan II, yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Para Dosen dan Staf yang memberikan ilmu dan bimbingan kepada penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Metro.
7. Tri Mujiyati, A.Md selaku Kepala Sekolah di Paud KB Starkids Sukanegara

8. Wiwik Zulistiani, A.Ma selaku Wali di Kelas Bintang Paud KB Starkids Sukanegara. Dan Sri Winarti selaku guru di Paud KB Starkids Sukanegara
9. Rekan-rekan Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD), Pendidikan Agama Islam (PAI), Komunikasi Penyiaran Islam (KPI) angkatan 2017 FAI, Universitas Muhammadiyah Metro yang senantiasa mendukung kegiatan belajar penulis.
10. Almamater FAI Universitas Muhammadiyah Metro, program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Semoga skripsi ini memberikan manfaat yang besar bagi penyusun ataupun masyarakat umum. Dan bisa menjadi khazanah ilmu pengetahuan untuk memajukan peradaban Islan yang tercinta ini, dan menjadi amal sholih bagi penyusun yang selalu mengharapkan Ridho Allah *Subhanahu Wata'ala*. Aamiin.

Metro, 31 Maret 2021

Penulis



Lati Nurliana Wati Fajzrina
NPM. 17260002

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lati Nurliana Wati Fajzrina

NPM : 17260002

Jurusan/Prodi : Tarbiyah/Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi ini adalah asli, bukan duplikasi atau tulisan yang telah diajukan untuk mendapat gelar oleh orang lain di perguruan tinggi manapun, juga tidak memuat bahan-bahan yang tidak saya sebutkan sumbernya yang sebelumnya telah dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat, apabila ternyata tidak benar, maka saya bersedia menanggung akibat yang ditimbulkan.

Metro, 18 Agustus 2021

Yang Menyatakan



Lati Nurliana Wati fajzrina
NPM.17260002



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO



SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)

Nomor: 2448/II.3.AU/F/UPI-UK/2021

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

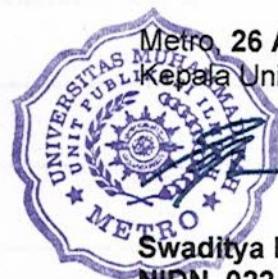
Nama : LATI NURLIANA WATI FAJZRINA
NPM : 17260002
Jenis Dokumen : SKRIPSI

JUDUL:

PERAN ORANG TUA TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK KELAS BINTANG PADA MASA PANDEMI COVID 19 DI PAUD STARKIDS SUKANEGERA

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi Turnitin. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syaratp bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase kesamaan $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 26 Agustus 2021
Kepala Unit,

Swaditya Rizki, S.Si., M.Sc.
NIDN. 0224018703

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
HALAMAN PERSETUJUAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat/Kegunaan Penelitian	5
E. Pembatasan Masalah	6

F. Metode Penelitian.....	7
1. Jenis dan Pendekatan Penelitian	7
2. Lokasi Penelitian.....	8
3. Informan Penelitian.....	8
4. Teknik Pengumpulan Data.....	10
a. Wawancara (<i>Interview</i>)	11
b. Observasi.....	11
c. Dokumentasi	12
G. Teknik Analisis Data.....	13
1. Teknik Dalam Analisis Data	13
2. Langkah-langkah Penelitian.....	14
H. Sistematika Penulisan	15
BAB II KAJIAN LITERATUR	17
A. Peran Orang Tua	17
1. Pengertian Peran.....	17
2. Pengertian Orang Tua	18
3. Peran Orang Tua Terhadap Anak.....	19
4. Pola Asuh Orang Tua Terhadap Anak	24
5. Macam-macam Pola Asuh	25
6. Dampak dan Pengaruh Peran/Pola Asuh Orang tua Terhadap Anak	26
B. Perkembangan Sosial Emosional	28
1. Pengertian Perkembangan.....	28
2. Pengertian Perkembangan Sosial	29
3. Pengertian Perkembangan Emosional.....	30
4. Karakteristik Perkembangan Sosial Emosional Anak.....	32
5. Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Sosial Emosional Anak	34
C. Anak Usia Dini.....	35
1. Pengertian Anak Usia Dini	35

D. Pandemi Covid	36
1. Pengertian Covid-19.....	36
2. Dampak Covid 19 Terhadap Perkembangan Anak	37
E. Penelitian Terdahulu	37
BAB III GAMBARAN UMUM.....	40
A. Tinjauan Historis Paud KB Starkids Sukanegara.....	40
1. Sejarah Berdiri Paud KB Starkids.....	40
B. Tinjauan Geografis Paud KB Starkids Sukanegara	41
1. Kondisi Geografis Paud KB Starkids Sukanegara	41
C. Tinjauan Sosiologis Paud KB Starkids Sukanegara.....	42
1. Identitas Profil Satuan Lembaga PAUD (Penyelenggara, Pengelola dan Pendidik).....	42
2. Visi	43
3. Misi	43
4. Tujuan	44
5. Akreditasi Paud KB Starkids	44
D. Struktur Organisasi Paud KB Starkids	45
E. Keadaan Guru, Pegawai dan Murid	46
F. Sarana dan Prasarana.....	50
G. Kurikulum	52
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN	56
A. Analisis.....	56
1. Gaya Pengasuhan Orang Tua Terhadap Anak dimasa Pandemi Covid 19	58
2. Faktor Yang Mempengaruhi Peran Pengasuhan Orang Tua Terhadap Pola Perkembangan Sosial Emosional Anak Pada Masa Pandemi Covid 19	67
B. Pembahasan.....	70
1. Gaya Pengasuhan Orang Tua Terhadap Anak dimasa Pandemi Covid 19	70

2. Faktor Yang Mempengaruhi Peran Pengasuhan Orang Tua Terhadap Pola Perkembangan Sosial Emosional Anak Pada Masa Pandemi Covid 19	72
BAB V PENUTUP.....	74
A. Kesimpulan	74
B. Saran.....	75

DAFTAR LITERATUR

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1: Keadaan Murid.....	43
Tabel 2: Keadaan Murid Menurut Agama	43
Tabel 3: Tenaga Kependidikan	46
Tabel 4: Kepala TK dan Guru Menurut Status Kepegawaian, Jabatan, Golongan dan jenis Kelamin.....	47
Tabel 5: Kepala TK dan Guru Menurut Umur dan Masa Kerja	48
Tabel 6: Tenaga Administrasi Menurut Status Kepegawaian, Golongan dan Jenis Kelamin	48
Tabel 7: Data Pendidik (Guru) Dan Tenaga Kependidikan	49
Tabel 8: Struktur Organisasi Lembaga PAUD, Komite(terlampir)	49
Tabel 9: Luas tanah / Persil Yang Dikuasai PAUD KB Menurut Status Pemilikan Tanah dan Penggunaan	50
Tabel 10: Jumlah Ruang.....	50
Tabel 11: Koleksi Buku Perpustakaan	51
Tabel 12: Fasilitas Penunjang	52
Tabel 13: Program/ Kegiatan PAUD Yang Dilaksanakan	52
Tabel 14: struktur Kurikulum PAUD KB STAR KIDS.....	54
Tabel 15: Data peserta didik	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1: Denah Lokasi Paud KB Starkids Sukanegara	41
Gambar 2: Denah Sekolah Paud KB Starkids Sukanegara	42
Gambar 3: Struktur Organisasi Paud KB Starkids Sukanegara	45

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1: APD (Alat Pengumpul Data) Pedoman Wawancara
- Lampiran 2: APD (Alat Pengumpul Data) Pedoman Observasi
- Lampiran 3: APD (Alat Pengumpul Data) Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 4: Keterangan Koding
- Lampiran 5: Petikan Hasil Wawancara dengan Kepsek Paud Kb Starkids Sukanegara
- Lampiran 6: Petikan Hasil Wawancara dengan Guru Kelas Bintang Paud Kb Starkids Sukanegara
- Lampiran 7: Petikan Hasil Wawancara dengan Guru Paud Kb Starkids Sukanegara
- Lampiran 8: Petikan Hasil Wawancara dengan Orang Tua/ Wali Murid Kelas Bintang (1) Paud Kb Starkids Sukanegara
- Lampiran 9: Petikan Hasil Wawancara dengan Orang Tua/ Wali Murid Kelas Bintang (2) Paud Kb Starkids Sukanegara
- Lampiran 10: Petikan Hasil Wawancara dengan Orang Tua/ Wali Murid Kelas Bintang (3) Paud Kb Starkids Sukanegara
- Lampiran 11: Petikan Observasi
- Lampiran 12: Foto-foto Dokumentasi
- Lampiran 13: Daftar Riwayat Hidup
- Lampiran 9: Surat Izin Penelitian
- Lampiran 10: Surat Keputusan Pembimbing
- Lampiran 11: Surat/Sertifikat Cek Plagiarisme
- Lampiran 12: Outline