PERAN ORANG TUA TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK KELAS BINTANG PADA MASA PANDEMI COVID 19 DI PAUD STARKIDS SUKANEGARA

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Disusun Oleh:
Lati Nurliana Wati Fajzrina
NPM: 17260002

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN 2021 H/ 1442 M

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

PERAN ORANG TUA TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK KELAS BINTANG PADA MASA PANDEMI COVID 19 DI PAUD STARKIDS SUKANEGARA

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Disusun Oleh:

Lati Nurliana Wati Fajzrina
NPM: 17260002

Pembimbing:

1. **Noormawanti, M.Pd.I**
2. **Garianto, M.Pd.I**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO

TAHUN 2021 H/ 1442 M

ABSTRAK

PERAN ORANG TUA TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK KELAS BINTANG PADA MASA PANDEMI COVID 19 DI PAUD STARKIDS SUKANEGARA

Oleh:
Lati Nurliana Wati Fajzrina
NPM : 17260002

Pendidikan Anak Usia Dini adalah pendidikan awal atau madrasah kedua setelah pendidikan dari orang tua. Dalam penerapan pendidikan ke anak usia dini sangat mempengaruhi seluruh aspek perkembangan anak terhadap kehidupan anak dikemudian hari, termasuk peran atau pola asuh yang orang tua terapkan sangat mempengaruhi perkembangan anak usia dini terkhususnya pada aspek perkembangan sosial emoisonal. Dengan demikian, yang menjadi permasalahan pada saat ini adalah tentang bagaimana gaya pengasuhan orang tua terhadap anak pada masa pandemi covid-19 dan apa sajakah faktor yang mempengaruhi peran pengasuhan orang tua terhadap pola perkembangam sosial emosional anak pada masa pandemi covid-19.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui gaya pengasuhan atau peran orang tua terhadap perkembangan sosial emosional anak kelas bintang pada masa pandemi covid 19 di Paud Kb Starkids Sukanegara, juga untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat yang mempengaruhi peran pengasuhan orang tua terhadap pola perkembangan sosial emosional anak pada masa pandemic covid 19 tersebut.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologi, dan teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi menggunakan analisis deskriptif yang respondennya merupakan orang tua/wali murid anak pada kelas bintang di Paud Kb Starkids Sukanegara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran pola asuh orang tua terhadap anak usia dini khususnya pada masa pandemi covid-19 dalam gaya pengasuhan atau pola asuh yang diterapkan masih terdapat banyak kendala yang dihadapi dan membawa dampak, baik positif maupun negatif serta adanya faktor pendukung dan penghambat. Diantaranya interaksi dan komunikasi orang tua dengan anak, ilmu dan pengetahuan yang dimiliki orang tua, serta gadget atau gawai yang mempengaruhi anak usia dini.

Kata kunci: Peran Orang Tua, Perkembangan, Sosial Emosional

ABSTRACT

THE ROLE OF PARENTS ON SOCIAL EMOTIONAL DEVELOPMENT OF STAR CLASS CHILDREN IN TIME COVID-19 PANDEMIC IN STARKIDS PAUD SUKANEGARA

By:

Lati Nurliana Wati Fajzrina
NPM : 17260002

Early Childhood Education is early education or the second madrasa after parental education. In the application of education to early childhood, it greatly affects all aspects of children's development in the future, including the role or parenting pattern which greatly affects the development of early childhood in aspects of social emotional development. Thus, the problem at this time is about how the style of parenting for children during the covid-19 pandemic and what are the factors that influence parental care for the pattern of social emotional development of children during the covid-19 pandemic.

The purpose of this study was to determine the parenting style or the role of parents on the social emotional development of children during the covid 19 pandemic at Paud Kb Starkids Sukanegara, as well as to determine the supporting and inhibiting factors that influence the role of parenting on the pattern of social emotional development of children during the covid 19 pandemic.

The type of research used is qualitative research with a phenomenological approach, and data collection techniques using interviews, observation, and documentation using descriptive analysis where the respondents are parents/guardians of students in star class at Paud Kb Starkids Sukanegara.

The results showed that the role of parenting at an early age, especially during the Covid-19 pandemic, in the parenting style or parenting pattern that was applied, there were still many obstacles faced and impacts, both positive and negative, as well as supporting and inhibiting factors. Among them are the interaction and communication of parents with children, the knowledge and knowledge of parents, as well as gadgets or devices that affect an early age.

Keywords: Role of Parents, Development, Social Emotional

HALAMAN PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Nama : Noormawanti, M.Pd.I
   NIDN : 0226018703
2. Nama : Garianto, M.Pd.I
   NIDN : 2106027401

Setelah melakukan bimbingan yang intensif, skripsi ini berjudul PERAN ORANG TUA TERHADAP PERKEMABANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK KELAS BINTANG PADA MASA PANDEMI COVID 19 DI PAUD STARKIDS SUKANEGARA yang ditulis oleh:

Nama : Lati Nurliana Wati Fajzrina

NPM : 17260002

Disetujui untuk diajukan dalam sidang Munaqosyah

Metro, 16 Agustus 2021

Pembimbing I	Pembimbing II
Noormawanti, M.Pd.I	**Garianto, M.Pd.I**
NIDN. 0226018703	**NIDN. 2106027401**

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Nina Tisnawati, M.Pd

NIDN.0208088702

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bersangkutan di bawah ini:

Nama : Lati Nurliana Wati Fajzrina

NPM : 17260002

Judul Skripsi : Peran Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Kelas Bintang Pada Masa Pandemi Covid 19 Di Paud Starkids Sukanegara

Telah diterima dalam ujian munaqasyah skripsi pada hari jumat tanggal 20 bulan Agustus tahun 2021

Tim Penguji Skripsi

_____ Ketua
Noormawanti, M.Pd.I

_____ Sekretaris
Garianto, M.Pd.I

_____ Penguji Utama
Nina Tisnawati, M.Pd.I

Mengetahui
Dekan
Fakultas Agama Islam

Drs. Junaidi Songidan, M.Sos.I
NIDN.0210096001

MOTTO

يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِنَّ مِنۡ أَزۡوَٰجِكُمۡ وَأَوۡلَٰدِكُمۡ عَدُوّٗا لَّكُمۡ فَٱحۡذَرُوهُمۡۚ

وَإِن تَعۡفُواْ وَتَصۡفَحُواْ وَتَغۡفِرُواْ فَإِنَّ ٱللَّهَ غَفُورٞ رَّحِيمٞ ١٤

Hai orang-orang mukmin, Sesungguhnya di antara isteri-isterimu dan anak-anakmu ada yang menjadi musuh bagimu. Maka berhati-hatilah kamu terhadap mereka dan jika kamu memaafkan dan tidak memarahi serta mengampuni (mereka) Maka Sesungguhnya Allah Maha Pengampun lagi Maha Penyayang.[1]

إِنَّمَآ أَمۡوَٰلُكُمۡ وَأَوۡلَٰدُكُمۡ فِتۡنَةٞۚ وَٱللَّهُ عِندَهُۥٓ أَجۡرٌ عَظِيمٞ ١٥

Sesungguhnya hartamu dan anak-anakmu hanyalah cobaan (bagimu), dan di sisi Allah-lah pahala yang besar.[2]

[1] Departemen Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an Terjemah dan Tajwid Dilengkapi dengan Asbabun Nuzul, Hadits untuk Wanita dan Keluarga, dan Fadilah Ayat*, (Bandung: PT Sygma Examedia Arkanleema), h. 557

[2] Departemen Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an Terjemah dan Tajwid Dilengkapi dengan Asbabun Nuzul, Hadits untuk Wanita dan Keluarga, dan Fadilah Ayat*, h. 557

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan tersusunnya skripsi ini penulis banyak mengucapkan terima kasih kepada pihak yang senantiasa membantu, mendukung, memotivasi dan mendoakan dengan penuh keikhlasan. Ucapan terima kasih tersebut penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua ku Ayah ku tercinta Lasidi dan Ibu ku tercinta Poningsih, yang telah mendidik, menyayangi, dan mengarahkan penulis melalui lantunan do'anya sejak dalam catatan *lauhul mahfuz* Allah *SubhanahuWata'ala* hingga saat ini. Ucapan terimakasih untuk orang tua ku atas segala yang telah diberikan pada penulis.
2. Kakak ku tersayang Lisna Pratama dan suaminya Alit syaipuloh yang selalu memberikan dorongan dan semangat untuk penulis agar selalu optimis dan yakin dalam melakukan setiap kebaikan.
3. Adik ponakan tersayang Nabhan Athaya Arkanata dan Muhammad Arham Yusuf yang selalu memberikan keceriaan, kebahagian, dan senyum semangat bagi penulis.
4. Sahabat-sahabat ku yang selalu memberikan nasehat-nasehat untuk selalu beramar makruf nahi munkar.
5. Seseorang yang spesial dalam hidup yang menemani proses perjalanan, dan selalu memberikan dukungan, dan semangat ketika mengalami fase future.
6. Dan semua pihak yang telah banyak membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya milik Allah *Subhanahu Wata'ala* atas segala Rahmat-Nya yang masih memberikan kita kekuatan, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad *Shalallahu 'Alaihi Wasallam*, semoga kita semua termasuk umatnya yang senantiasa berittiba' kepadanya dan mendapat syafaatnya kelak.

Skripsi dengan judul Peran Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Kelas Bintang Pada Masa Pandemi Covid 19 di Paud KB Starkids. Mengkaji tentang peran orang tua terhadap aspek perkembangan sosial dan emosial anak. Dengan harapan dapat memaksimalkan orang tua dalam berperan aktif terhadap proses perkembangan anak.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran dari berbagai pihak di lingkungan civitas akademika Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro. Maka dengan penuh rasa hormat, dan kebersamaan, penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. Drs. H. Jazim Ahmad, M.Pd selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro Lampung.
2. Drs. H. Junaidi Songidan, M.Sos.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro Lampung.
3. Heri Cahyono, M.Pd.I selaku Wakil Dekan 1 Bidang Akademik.
4. Nina Tisnawati, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini sekaligus Pembimbing Akademik (PA) yang selalu memberi saran, bimbingan, serta arahannya kepada penulis untuk lebih baik.
5. Noormawanti, M.Pd.I dan Garianto, M.Pd.I selaku pembimbing I dan II, yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Para Dosen dan Staf yang memberikan ilmu dan bimbingan kepada penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Metro.
7. Tri Mujiyati, A.Md selaku Kepala Sekolah di Paud KB Starkids Sukanegara

8. Wiwik Zulistiani, A.Ma selaku Wali di Kelas Bintang Paud KB Starkids Sukanegara. Dan Sri Winarti selaku guru di Paud KB Starkids Sukanegara
9. Rekan-rekan Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD), Pendidikan Agama Islam (PAI), Komunikasi Penyiaran Islam (KPI) angkatan 2017 FAI, Universitas Muhammadiyah Metro yang senantiasa mendukung kegiatan belajar penulis.
10. Almamater FAI Universitas Muhammadiyah Metro, program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Semoga skripsi ini memberikan manfaat yang besar bagi penyusun ataupun masyarakat umum. Dan bisa menjadi khazanah ilmu pengetahuan untuk memajukan peradaban Islan yang tercinta ini, dan menjadi amal sholih bagi penyusun yang selalu mengharapkan Ridho Allah *Subhanahu Wata'ala.* Aamiin.

Metro, 31 Maret 2021

Penulis

Lati Nurliana Wati Fajzrina
NPM. 17260002

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lati Nurliana Wati Fajzrina

NPM : 17260002

Jurusan/Prodi : Tarbiyah/Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi ini adalah asli, bukan duplikasi atau tulisan yang telah diajukan untuk mendapat gelar oleh orang lain di perguruan tinggi manapun, juga tidak memuat bahan-bahan yang tidak saya sebutkan sumbernya yang sebelumnya telah dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat, apabila ternyata tidak benar, maka saya bersedia menanggung akibat yang ditimbulkan.

Metro, 18 Agustus 2021

Yang Menyatakan

Lati Nurliana Wati fajzrina

NPM.17260002

UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

SURAT KETERANGAN
UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 2448/II.3.AU/F/UPI-UK/2021

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama	:	**LATI NURLIANA WATI FAJZRINA**
NPM	:	**17260002**
Jenis Dokumen	:	**SKRIPSI**

JUDUL:

PERAN ORANG TUA TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK KELAS BINTANG PADA MASA PANDEMI COVID 19 DI PAUD STARKIDS SUKANEGARA

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syaratp bebas uji kesamaan (*similarity check)* dengan persentase kesamaan ≤ 20%. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Metro, **26 Agustus 2021**
Kepala Unit,

Swaditya Rizki, S.Si., M.Sc.
NIDN. 0224018703

Jl. Hajar Dewantara No.116 Iringmulyo,
Kec. Metro Timur Kota Metro, Lampung,
Indonesia

Website: www.upi.ummetro.ac.id
E-mail: upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL ..... **i**

LEMBAR LOGO ..... **ii**

HALAMAN JUDUL ..... **iii**

ABSTRAK ..... **iv**

ABSTRACT ..... **v**

HALAMAN PERSETUJUAN ..... **vi**

HALAMAN PENGESAHAN ..... **vii**

HALAMAN MOTTO ..... **viii**

HALAMAN PERSEMBAHAN ..... **ix**

KATA PENGANTAR ..... **x**

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT ..... **xii**

DAFTAR ISI ..... **xiii**

DAFTAR TABEL ..... **xvii**

DAFTAR GAMBAR ..... **xviii**

DAFTAR LAMPIRAN ..... **xix**

BAB I PENDAHULUAN **1**

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 5
C. Tujuan Penelitian 5
D. Manfaat/Kegunaan Penelitian 5
E. Pembatasan Masalah 6

F. Metode Penelitian 7
1. Jenis dan Pendekatan Penelitian 7
2. Lokasi Penelitian 8
3. Informan Penelitian 8
4. Teknik Pengumpulan Data 10
a. Wawancara *(Interview)* 11
b. Observasi 11
c. Dokumentasi 12
G. Teknik Analisis Data 13
1. Teknik Dalam Analisis Data 13
2. Langkah-langkah Penelitian 14
H. Sistematika Penulisan 15

BAB II KAJIAN LITERATUR 17

A. Peran Orang Tua 17
1. Pengertian Peran 17
2. Pengertian Orang Tua 18
3. Peran Orang Tua Terhadap Anak 19
4. Pola Asuh Orang Tua Terhadap Anak 24
5. Macam-macam Pola Asuh 25
6. Dampak dan Pengaruh Peran/Pola Asuh Orang tua Terhadap Anak 26
B. Perkembangan Sosial Emosional 28
1. Pengertian Perkembangan 28
2. Pengertian Perkembangan Sosial 29
3. Pengertian Perkembangan Emosional 30
4. Karakteristik Perkembangan Sosial Emosional Anak 32
5. Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Sosial Emosional Anak 34
C. Anak Usia Dini 35
1. Pengertian Anak Usia Dini 35

D. Pandemi Covid . 36
1. Pengertian Covid-19 36
2. Dampak Covid 19 Terhadap Perkembangan Anak 37
E. Penelitian Terdahulu 37

BAB III GAMBARAN UMUM 40

A. Tinjauan Historis Paud KB Starkids Sukanegara 40
1. Sejarah Berdiri Paud KB Starkids 40
B. Tinjauan Geografis Paud KB Starkids Sukanegara 41
1. Kondisi Geografis Paud KB Starkids Sukanegara 41
C. Tinjauan Sosiologis Paud KB Starkids Sukanegara 42
1. Identitas Profil Satuan Lembaga PAUD (Penyelenggara, Pengelola dan Pendidik) 42
2. Visi 43
3. Misi 43
4. Tujuan 44
5. Akreditasi Paud KB Starkids 44
D. Struktur Organisasi Paud KB Starkids 45
E. Keadaan Guru, Pegawai dan Murid 46
F. Sarana dan Prasarana 50
G. Kurikulum 52

BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN 56

A. Analisis 56
1. Gaya Pengasuhan Orang Tua Terhadap Anak dimasa Pandemi Covid 19 58
2. Faktor Yang Mempengaruhi Peran Pengasuhan Orang Tua Terhadap Pola Perkembangan Sosial Emosional Anak Pada Masa Pandemi Covid 19 67
B. Pembahasan 70
1. Gaya Pengasuhan Orang Tua Terhadap Anak dimasa Pandemi Covid 19 70

2. Faktor Yang Mempengaruhi Peran Pengasuhan Orang Tua Terhadap Pola Perkembangan Sosial Emosional Anak Pada Masa Pandemi Covid 19 72

BAB V PENUTUP..... 74

A. Kesimpulan 74
B. Saran..... 75

DAFTAR LITERATUR

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1: Keadaan Murid..... 43
Tabel 2: Keadaan Murid Menurut Agama 43
Tabel 3: Tenaga Kependidikan 46
Tabel 4: Kepala TK dan Guru Menurut Status Kepegawaian, Jabatan, Golongan dan jenis Kelamin..... 47
Tabel 5: Kepala TK dan Guru Menurut Umur dan Masa Kerja 48
Tabel 6: Tenaga Administrasi Menurut Status Kepegawaian, Golongan dan Jenis Kelamin 48
Tabel 7: Data Pendidik (Guru) Dan Tenaga Kependidikan..... 49
Tabel 8: Struktur Organisasi Lembaga PAUD, Komite(terlampir) 49
Tabel 9: Luas tanah / Persil Yang Dikuasai PAUD KB Menurut Status Pemilikan Tanah dan Penggunaan 50
Tabel 10: Jumlah Ruang..... 50
Tabel 11: Koleksi Buku Perpustakaan 51
Tabel 12: Fasilitas Penunjang 52
Tabel 13: Program/ Kegiatan PAUD Yang Dilaksanakan..... 52
Tabel 14: struktur Kurikulum PAUD KB STAR KIDS..... 54
Tabel 15: Data peserta didik 55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1: Denah Lokasi Paud KB Starkids Sukanegara 41
Gambar 2: Denah Sekolah Paud KB Starkids Sukanegara 42
Gambar 3: Struktur Organisasi Paud KB Starkids Sukanegara 45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: APD (Alat Pengumpul Data) Pedoman Wawancara

Lampiran 2: APD (Alat Pengumpul Data) Pedoman Observasi

Lampiran 3: APD (Alat Pengumpul Data) Pedoman Dokumentasi

Lampiran 4: Keterangan Koding

Lampiran 5: Petikan Hasil Wawancara dengan Kepsek Paud Kb Starkids Sukanegara

Lampiran 6: Petikan Hasil Wawancara dengan Guru Kelas Bintang Paud Kb Starkids Sukanegara

Lampiran 7: Petikan Hasil Wawancara dengan Guru Paud Kb Starkids Sukanegara

Lampiran 8: Petikan Hasil Wawancara dengan Orang Tua/ Wali Murid Kelas Bintang (1) Paud Kb Starkids Sukanegara

Lampiran 9: Petikan Hasil Wawancara dengan Orang Tua/ Wali Murid Kelas Bintang (2) Paud Kb Starkids Sukanegara

Lampiran 10: Petikan Hasil Wawancara dengan Orang Tua/ Wali Murid Kelas Bintang (3) Paud Kb Starkids Sukanegara

Lampiran 11: Petikan Observasi

Lampiran 12: Foto-foto Dokumentasi

Lampiran 13: Daftar Riwayat Hidup

Lampiran 9: Surat Izin Penelitian

Lampiran 10: Surat Keputusan Pembimbing

Lampiran 11: Surat/Sertifikat Cek Plagiarisme

Lampiran 12: Outline