

ABSTRAK

Strategi Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini Dimasa Pandemi COVID-19 (Studi Atas TK Pertiwi 2 Rajabasa Lama)

DHEA AMELIA

NPM. 17260010

Latar belakang masalah yang menyebabkan kekhawatiran dan kegelisahan terhadap anak maupun orang tua, pendidikan yang semula dengan metode tatap muka kini berubah menjadi sistem metode jarak jauh yang disebut dengan daring/online. Para pendidik mengalami kesulitan saat pembelajaran daring seperti kurang memadainya sarana dan prasarana, kurang maksimalnya penyampaian materi, beban pembelian kuota internet, koneksi internet yang kadang menjadi lamban, serta kurang luasnya guru dalam menyampaikan materi, dan kurang mengontrol siswa.

Rumusan penelitian yang penulis ajukan adalah “Bagaimanakah strategi pembelajaran pendidikan anak usia dini dimasa pandemi COVID-19 di TK Pertiwi 2 Rajabasa Lama. Adapun tujuan penelitian penulis adalah untuk mengetahui

bagaimana strategi pembelajaran pendidikan anak usia dini dimasa pandemi COVID-19 di TK Pertiwi 2 Rajabasa Lama.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif yang bertujuan menggambarkan secara objektif keadaan ditempat penelitian dengan menggunakan kata-kata atau kalimat. Alat pengumpulan data yang penulis gunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Metode wawancara untuk mengetahui sejauh mana guru dalam meningkatkan perkembangan bahasa anak, metode observasi sebagai metode pengamatan atau metode pokok, sedangkan metode dokumentasi sebagai penunjang dalam penelitian. Data analisis dilakukan secara reduksi data, display data, dan verifikasi atau penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi pembelajaran pendidikan anak usia dini di masa pandemi COVID-19 di TK Pertiwi 2 Rajabasa Lama untuk menambah pengetahuan mengenai strategi pembelajaran anak usia dini dimasa pandemi COVID-19 di TK Pertiwi 2 Rajabasa Lama dan dapat dijadikan informasi yang berguna untuk meningkatkan kualitas pelayanan belajar mengajar yaitu dengan merancang tujuan, bahan, metode, alat, serta evaluasi untuk mencapai tujuan dalam belajar. hal ini dapat dilihat dari hasil survey peneliti bahwa guru telah semaksimal mungkin dalam meningkatkan mutu strategi pembelajaran pendidikan anak usia dini, sehingga perkembangan guru di TK Pertiwi 2 Rajabasa Lama telah menunjukkan hasil yang optimal dengan baik (80%).

Kata kunci: strategi pembelajaran, pendidikan anak usia dini