

**STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
DIMASA PANDEMI COVID-19  
(STUDI ATAS TK PERTIWI 2 RAJABASA LAMA)**

**SKRIPSI**



**OLEH:  
DHEA AMELIA  
NPM. 17260010**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO  
1442 H/ 2021 M**



**STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
DIMASA PANDEMI COVID-19  
(STUDI ATAS TK PERTIWI 2 RAJABASA LAMA)**

Diajukan Untuk Melengkapi Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

**OLEH:**  
**DHEA AMELIA**  
**NPM. 17260010**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO  
1442 H/ 2021 M**

## **ABSTRAK**

### **Strategi Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini Dimasa Pandemi COVID-19 (Studi Atas TK Pertiwi 2 Rajabasa Lama)**

**DHEA AMELIA**

**NPM. 17260010**

Latar belakang masalah yang menyebabkan kekhawatiran dan kegelisahan terhadap anak maupun orang tua, pendidikan yang semula dengan metode tatap muka kini berubah menjadi sistem metode jarak jauh yang disebut dengan daring/online. Para pendidik mengalami kesulitan saat pembelajaran daring seperti kurang memadainya sarana dan prasarana, kurang maksimalnya penyampaian materi, beban pembelian kuota internet, koneksi internet yang kadang menjadi lamban, serta kurang leluasanya guru dalam menyampaikan materi, dan kurang mengontrol siswa.

Rumusan penelitian yang penulis ajukan adalah “Bagaimanakah strategi pembelajaran pendidikan anak usia dini dimasa pandemi COVID-19 di TK Pertiwi 2 Rajabasa Lama. Adapun tujuan penelitian penulis adalah untuk mengetahui bagaimana strategi pembelajaran pendidikan anak usia dini dimasa pandemi COVID-19 di TK Pertiwi 2 Rajabasa Lama.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif yang bertujuan menggambarkan secara objektif keadaan di tempat penelitian dengan menggunakan kata-kata atau kalimat. Alat pengumpulan data yang penulis gunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Metode wawancara untuk mengetahui sejauh mana guru dalam meningkatkan perkembangan bahasa anak, metode observasi sebagai metode pengamatan atau metode pokok, sedangkan metode dokumentasi sebagai penunjang dalam penelitian. Data analisis dilakukan secara reduksi data, display data, dan verifikasi atau penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi pembelajaran pendidikan anak usia dini di masa pandemi COVID-19 di TK Pertiwi 2 Rajabasa Lama untuk menambah pengetahuan mengenai strategi pembelajaran anak usia dini dimasa pandemi COVID-19 di TK Pertiwi 2 Rajabasa Lama dan dapat dijadikan informasi yang berguna untuk meningkatkan kualitas pelayanan belajar mengajar yaitu dengan merancang tujuan, bahan, metode, alat, serta evaluasi untuk mencapai tujuan dalam belajar. hal ini dapat dilihat dari hasil survei peneliti bahwa guru telah semaksimal mungkin dalam meningkatkan mutu strategi pembelajaran pendidikan anak usia dini, sehingga perkembangan guru di TK Pertiwi 2 Rajabasa Lama telah menunjukkan hasil yang optimal dengan baik (80%).

*Kata kunci:*strategi pembelajaran,pendidikan anak usia dini

## **ABSTRACT**

### ***Learning Strategies for Early Childhood Education During the COVID-19 Pandemic (Study on TK Pertiwi 2 Rajabasa Lama)***

**DHEA AMELIA**

**NPM. 17260010**

*The background of the problems that cause concern and anxiety for children and parents, education which was originally a face-to-face method has now turned into a remote method system called online. Educators experience difficulties when learning online such as inadequate facilities and infrastructure, less than optimal delivery of material, the burden of purchasing internet quotas, internet connections that sometimes become sluggish, and the teacher's lack of flexibility in delivering material, and lack of control over students.*

*The research formulation that the author proposes is "What is the learning strategy for early childhood education during the COVID-19 pandemic at Pertiwi 2 Rajabasa Lama Kindergarten. The purpose of the author's research is to find out how the learning strategies for early childhood education during the COVID-19 pandemic in TK Pertiwi 2 Rajabasa Lama.*

*This research is a qualitative descriptive study which aims to describe objectively the situation at the research site by using words or sentences. Data collection tools that the author uses are interviews, observation, and documentation. The interview method is used to determine the extent to which teachers improve children's language development, the observation method is an observation method or the main method, while the documentation method is used as a support in research. Data analysis is done by data reduction, data display, and verification or drawing conclusions.*

*The results showed that early childhood education learning strategies during the COVID-19 pandemic in TK Pertiwi 2 Rajabasa Lama were to increase knowledge about early childhood learning strategies during the COVID-19 pandemic in TK Pertiwi 2 Rajabasa Lama and could be used as useful information to improve The quality of teaching and learning services is by designing objectives, materials, methods, tools, and evaluations to achieve learning objectives. it can be seen from the survey results that teachers have done their best to improve the quality of early childhood education learning strategies, so that the development of teachers in Pertiwi 2 Rajabasa Lama Kindergarten has shown optimal results well (80%).*

***Keyword:*** *early childhood education, learning strategies*

## Persetujuan

Yang bertanda tangan dibawah ini:

1. Nama : Nina Tisnawati, M.Pd.I.

NIDN : 0208088702

2. Nama : Ahmad Noor Islahudin, Lc.,L.L.M.

NIDN : 0208088702

Setelah melakukan bimbingan yang insetif, skripsi yang berjudul  
“Strategi Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini Dimasa Pandemi COVID-19 (Studi Kasus TK Perkwi 2 Rajabasa Lama)”, yang ditulis oleh:

Nama : Dhea Amelia

NPM : 17260010

Ditetapkan untuk diajukan dalam sidang Munaqosyah

Metro, 15 Juni 2021

Pembimbing I

Pembimbing II

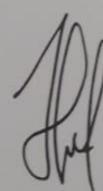


Nina Tisnawati, M.Pd.I.  
NIDN.0208088702



Ahmad Noor Islahudin, Lc.,L.L.M.  
NIDN.0208088702

Mengesahkan,  
Ketua Program Studi



Nina Tisnawati, M.Pd.I.  
NIDN.0208088702

## PENGESAHAN

Skripsi oleh, Dhea Amelia

Telah dipertahankan di depan tim penguji

Pada Tanggal, 27 Juli 2021

### TIM PENGUJI

Nina Tisnawati, M.Pd.I., Ketua Penguji  
NIDN. 6208088702

Ahmad Noor Islahudin, Lc., L.I.M., Sekretaris Penguji  
NIDN. 0227038702

Nezriyanti, M.Pd.I., Penguji Utama  
NIDN. 0226018703

Mengetahui  
Fakultas Agama Islam

Dekan



Dr. Jannahi Songidan, M.Sos.I.  
NIDN. 0210096001

## MOTTO

ذَلِكَ الْكِتَبُ لَا رَبَّ لَهُ فِيهِ هُدَىٰ لِلْمُتَّقِينَ

“Kitab (Al-Qur'an) initidakadakeraguanpadanya:

Petunjukbagimereka yang bertakwa”.

(QS. Al-Baqarah: 2)

## **PERSEMBAHAN**

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan Rahmat, Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, terima kasih pihak yang senantiasa sudah membantu, mendukung, memotivasi, serta mendoakan skripsi ini penulis persembahkan sebagai ungkapan rasa hormat dan terimakasih, *jazaakumullaahu khairan katsiiran* kepada:

1. Bapak Muhlis Kurniawan dan Ibu Sri Lestyowati yang telah menjadi pendidik, pembimbing, motivator sekaligus temanku, yang selalu menengadahkan kedua tangannya di sepertiga malam untuk mendoakanku agar ridho Allah SWT selalu mengiringi disetiap perbuatan maupun perkataan, dan berusaha untuk sabar dalam memberikan dukungan lahir batin serta menanti keberhasilan dalam menyelesaikan kuliah di Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Adikku tersayang Elvira Amelia yang selalu memberikan masukan, kasih sayang, semangat, dan mendoakan dengan harapan, sehingga membuatku selalu termotivasi untuk menjadi pribadi yang istiqomah di jalan-Nya dalam melaksanakan proses kuliah di Universitas Muhammadiyah Metro sudah memberikan dukungan dan keberhasilan semoga bermanfaat bagi saya dan keluarga.

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah, segala puji hanyalah miliki Allah Ta'ala, Rabb semesta alam yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada panutan kita, Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, para sahabat dan pengikut beliau yang selalu istiqamah mengikuti jejak-jejak sunnah beliau sampai datanya hari kiamat.

Penyusunan seminar proposal skripsi ini merupakan kajian tentang Strategi Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid -19. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak dapat terwujud tanpa bimbingan dan saran dari berbagai pihak, dengan penuh rasa hormat penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Drs.H. Jazim Ahmad, M.Pd., selaku rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Dr.H. Junaidi Songidan, M.Sos.I., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Nina Tisnawati, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Agama Islam, Jurusan Tarbiyah Universitas Muhammadiyah Metro, dan sekaligus sebagai pembimbing I.
4. Ahmad Noor Islahudin, Lc.,L.L.M., selaku pembimbing II akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi.
5. Dosen di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro, khususnya dosen di Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
6. Suginem, S.Pd., selaku Kepala Sekolah di TK Pertiwi 2 Rajabasa Lama beserta guru dan staf karyawan, yang telah berpartisipasi dalam penelitian yang penulis laksanakan.
7. Staf perpustakaan dan staf administrasi Universitas Muhammadiyah Metro yang telah memberikan pelayanan dengan baik kepada penulis.
8. Seluruh keluarga besarku dari Bapak dan Ibu yang selalu mendoakan dan memberikan semangat untuk terus belajar guna mencapai kesuksesan di dunia dan terutama di akhirat kelak.

9. Rekan-rekan program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini angkatan 2017, yang selalu menguatkan satu sama lain dan menjalin ukhuwah hampir empat tahun ini untuk berjuang memperoleh ilmu dan berfastabiqul khairot.
10. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Metro.

Penulis menyadari sepenuhnya atas keterbatasan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun dan menambah wawasan senantiasa penulis harapkan guna memperbaiki lebih lanjut.

Metro, 15 Juni 2021

Penulis

Dhea Amelia  
NPM. 17260010

### **PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dhea Amelia  
NPM : 17260010  
Jurusan : Tarbiyah  
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

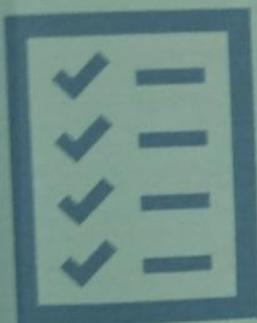
Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi ini adalah asli, bukan duplikasi atau tulisan yang telah diajukan untuk mendapatkan gelar oleh orang lain di perguruan tinggi manapun, juga tidak memuat bahan-bahan yang tidak saya sebutkan sumbernya yang sebelumnya telah dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain.

Demikian pernyataan ini, apabila ternyata tidak benar, maka saya bersedia menanggung akibat yang ditimbulkan.

Metro, 15 Juni 2021  
Yang Menyatakan



Dhea Amelia  
NPM. 17260010



## SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)

Nomor: 2149/II.3.AU/F/UPI-UK/2021

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : DHEA AMELIA  
NPM : 17260010  
Jenis Dokumen : SKRIPSI

Judul :

STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DIMASA PANDEMI COVID-19 (STUDI KASUS ATAS TK PERTIWI 2 RAJA BASA LAMA)

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Tumitin*. Dokumen yang telah dikenakan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase kesamaan  $\leq 20\%$ . Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116  
Lampung Selatan, Kec. Metro Timur Kota  
Metro, Lampung, Indonesia

Website: [www.upi.ummetro.ac.id](http://www.upi.ummetro.ac.id)  
E-mail: [upi@ummetro.ac.id](mailto:upi@ummetro.ac.id)

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR LOGO.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>viii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>x</b>
<b>PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....</b>	<b>xii</b>
<b>SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (<i>Similarity Check</i>) .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xix</b>
<b>INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA .....</b>	<b>xx</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Pembatasan Penelitian.....	6
F. Asumsi Penelitian .....	6
G. Lokasi Penelitian.....	6

### **BAB II KAJIAN LITERATUR**

A. Strategi Pembelajaran.....	7
1. Pengertian Strategi.....	7
2. Pengertian Pembelajaran .....	7
3. Fungsi Strategi Pembelajaran .....	9

4. Faktor Dalam Menyusun Strategi Pembelajaran .....	9
5. Macam-macam Strategi Pembelajaran .....	10
6. Usaha Guru Dalam Strategi Pembelajaran .....	11
<b>B. Pendidikan Anak Usia Dini .....</b>	<b>12</b>
1. Pengertian Pendidikan .....	12
2. Pengertian Anak Usia Dini .....	12
3. Aspek-aspek Pendidikan Anak Usia Dini .....	15
<b>C. COVID-19 (<i>Corona Virus Disease</i>) .....</b>	<b>17</b>
1. Pengertian Corona .....	17
2. Cara Penularan Covid .....	18
3. Faktor Resiko Covid .....	18
4. Cirid dan Gejala Covid .....	18
5. Cara Mencegah Infeksi Covid .....	19
<b>D. Penelitian Relevan .....</b>	<b>19</b>

## **BAB II METODE PENELITIAN**

<b>A. Desain Penelitian .....</b>	<b>22</b>
<b>B. Tahapan Penelitian .....</b>	<b>22</b>
<b>C. Metode, Jenis, dan Pendekatan Penelitian .....</b>	<b>22</b>
<b>D. Subjek Penelitian .....</b>	<b>23</b>
<b>E. Objek Penelitian .....</b>	<b>23</b>
<b>F. Teknik Pengumpulan Data .....</b>	<b>23</b>
<b>G. Sumber Data .....</b>	<b>25</b>
<b>H. Teknik Analisis Data .....</b>	<b>26</b>
<b>I. Indikator Keberhasilan .....</b>	<b>28</b>

## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

<b>A. Gambaran Umum .....</b>	<b>29</b>
1. Tinjauan Histori .....	29
2. Kondisi Geografis .....	30
3. Kondisi Sosiologi .....	33
a. Struktur Organisasi .....	33

b. Visi, Misi, dan Tujuan .....	35
4. Tenaga Kependidikan.....	35
5. Sarana dan Prasarana.....	36
6. Kurikulum .....	37
7. Peserta Didik .....	40
B. Hasil Penelitian.....	41
C. Pembahasan .....	44

## **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	47
B. Saran .....	47

## **DAFTAR LITERATUR**

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1 : Keadaan Guru dan Karyawan TK Pertiwi 2 Rajabasa Lama.....	36
Tabel 2 : Sarana dan Prasarana TK Pertiwi 2 Rajabasa Lama .....	37
Tabel 3 : Tema Pembelajaran TK Pertiwi 2 Rajabasa Lama .....	39
Tabel 4 : Beban Belajar TK Pertiwi 2 Rajabasa Lama .....	40
Tabel 5 : Data Peserta Didik TK Pertiwi 2 Rajabasa Lama.....	40
Tabel 6 : Kelompok Peserta Didik Berdasarkan Usia TK Pertiwi 2 Rajabasa Lama .....	40
Tabel 7 : Hasil Penelitian Strategi Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini TK Pertiwi 2 Rajabasa Lama.....	45
Tabel 8: Presentase Hasil Penelitian Strategi Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini TK Pertiwi 2 Rajabasa Lama .....	45

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1 : Denah Lokasi TK Pertiwi 2 Rajabasa Lama .....	31
Gambar 2 : Denah Sekolah TK Pertiwi 2 Rajabasa Lama .....	32
Gambar 3 : Struktur Organisasi TK Pertiwi 2 Rajabasa Lama .....	33

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 : Pedoman Wawancara dengan Kepala TK Pertiwi 2 Rajabasa Lama
- Lampiran 2 : Hasil Wawancara dengan Kepala TK Pertiwi 2 Rajabasa Lama
- Lampiran 3 : Pedoman Wawancara dengan Guru Kelompok B
- Lampiran 4 : Hasil Wawancara dengan Guru TK Pertiwi 2 Rajabasa Lama
- Lampiran 5 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian Kelompok B
- Lampiran 6 : Kisi-kisi Observasi Strategi Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini
- Lampiran 7 : Pedoman Observasi Strategi Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini
- Lampiran 8 : Hasil Strategi Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini di TK Pertiwi 2 Rajabasa Lama
- Lampiran 9 : Rekapitulasi Observasi Strategi Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini TK Pertiwi 2 Rajabasa Lama
- Lampiran 10 : Presentase Penelitian Strategi Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini TK Pertiwi 2 Rajabasa Lama
- Lampiran 11 : Foto-foto Dokumentasi
- Lampiran 12 : Daftar Riwayat Hidup
- Lampiran 13 : Surat Izin Research atau Penelitian
- Lampiran 14 : Surat Keterangan Persetujuan atau Penelitian
- Lampiran 15 : Surat Bimbingan Konsultasi Skripsi
- Lampiran 16 : SK Pembahas Seminar Proposal
- Lampiran 17 : SK Bimbingan Skripsi
- Lampiran 18 : SK Ujian Skripsi